

# Technicien(ne) de maintenance des équipements

## Présentation du métier

### Définition du métier

Réalise et/ou pilote la maintenance et les petites améliorations concernant les installations et équipements industriels d'une station de conditionnement.  
Peut avoir à gérer la sous-traitance.

### Exemples d'appellations du métier

Technicien(ne) de maintenance

### Fiche(s) ROME de référence

I1603 – Maintenance d'engins de chantier, levage, manutention et de machines agricoles

### Type d'entreprise / branche

X	Entreprises des branches du commerce agricole
X	Entreprise de la branche des industries et commerces en gros des vins, cidres, spiritueux, sirops, jus de fruits et boissons diverses
	Structures de la branche de la MSA
	Entreprises des branches de la Pêche, de l'aquaculture et de la coopération maritime
X	Entreprises des branches de l'agriculture

### Conditions d'exercice du métier

	Non significatif	Significatif
Travail en extérieur		X
Travail en zones sous conditions physiques contrôlées	X	
Manipulation de produits dangereux	X	
Manipulation et port de charges		X
Travail en zone réglementée	X	
Travail en hauteur	X	
Travail en horaires atypiques	X	
Forte variation de l'activité dans le temps		X
Travail répétitif	X	
Travail en équipe		X

Travail isolé	X	
Travail avec des déplacements	X	
Télétravail possible	X	
Travail nécessitant des habilitations spécifiques		X
Travail nécessitant le port d'une tenue spécifique (*)		X

(\*) et/ou d'équipements de protection

### Niveau de qualification associé

CNCP	3	4	5	6	7	8
Diplôme	CAP, BEP	BAC, BP	BTS, DUT	LP	Master	Doctorat
Niveau inférieur inclus		X				
Niveau supérieur inclus			X			

### Conditions d'accès au métier

Une certification de niveau 4 ou de niveau 5 dans le domaine de la maintenance industrielle  
 Une expérience dans le domaine de la maintenance industrielle est souhaitée.

# Activités et compétences du métier

## Premier couple « activité-compétence » professionnelles

<b>Préparation des activités de maintenance</b>	<b>Organiser et préparer les activités de maintenance selon l'ordre et le planning de travail</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Organisation et préparation des travaux de maintenance</li> <li>&gt; Préparation des pièces, outillages et équipements de protection individuelle (EPI)</li> <li>&gt; Exploitation de la documentation technique et des outils de suivi des opérations de maintenance</li> <li>&gt; Sécurisation des espaces de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Evaluer les besoins en équipements, matériels, fournitures, EPI pour la réalisation des opérations de maintenance à partir de l'ordre de travail</li> <li>&gt; Vérifier la conformité des outillages nécessaires à l'activité de maintenance</li> <li>&gt; Organiser et prioriser ses interventions en appliquant les règles QHSSE, les consignes et le planning d'intervention</li> <li>&gt; Identifier et décoder les informations nécessaires à la réalisation des opérations de maintenance à partir de la documentation technique (plans et schémas techniques)</li> <li>&gt; Sécuriser et baliser les espaces de travail dans le respect des consignes</li> </ul>

## Mots clés du couple activité-compétence

MOT_CLE_ACT_1	Préparation
MOT_CLE_ACT_2	Maintenance
MOT_CLE_ACT_3	

## Second couple « activité-compétence » professionnelles

<p><b>Localisation et caractérisation des dysfonctionnements et pannes des composants ou sous-ensembles mécaniques des équipements et installations</b></p>	<p><b>Diagnostiquer les dysfonctionnements et les pannes sur les composants ou sous-ensembles mécaniques des équipements et installations à partir de l'exploitation de l'ensemble des données</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Recueil des informations à l'aide de documents et auprès des autres professionnels.</li> <li>&gt; Réalisation de tests, mesures, contrôles et observations de l'équipement.</li> <li>&gt; Localisation et caractérisation des pannes et anomalies.</li> <li>&gt; Recherche de la cause et de son degré de gravité.</li> <li>&gt; Identification des interventions et des actions correctrices à réaliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyser l'ensemble des informations (données techniques et historiques des interventions sur les équipements) à partir de différentes sources d'information (documents, plans et schémas techniques, autres professionnels) et identifier les points et éléments à contrôler les interventions à réaliser.</li> <li>&gt; Réaliser l'ensemble des contrôles en respectant les consignes de sécurité et en vérifier les résultats.</li> <li>&gt; Analyser et diagnostiquer une panne ou une anomalie en utilisant les techniques et méthodes de recherche et d'analyse de pannes.</li> <li>&gt; Identifier les fonctions défaillantes de l'équipement, le degré de gravité du dysfonctionnement, ses causes et ses impacts.</li> <li>&gt; Identifier les interventions provisoires d'urgence à mettre en œuvre, les interventions à réaliser et celles qui nécessitent le recours à des tiers afin de remettre l'équipement en état, à partir de l'analyse des données et du diagnostic.</li> </ul>

### Mots clés du couple activité -compétence

MOT_CLE_ACT_1	Diagnostic
MOT_CLE_ACT_2	Dysfonctionnements
MOT_CLE_ACT_3	Equipements

### Troisième couple « activité-compétence » professionnelles

<b>Contrôle et test de fonctionnement sur les composants ou sous-ensembles mécaniques des équipements et installations</b>	<b>Contrôler le bon état de fonctionnement des composants ou sous-ensembles mécaniques des équipements et installations à partir de l'exploitation de l'ensemble des données</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Contrôle, test et essai de fonctionnement des composants ou sous-ensembles mécaniques.</li><li>&gt; Repérage et identification des anomalies.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Réaliser l'ensemble des contrôles, mesures ou tests mécaniques en appliquant les règles QHSSE et les consignes et en analyser les résultats.</li><li>&gt; Identifier les non-conformités, anomalies et dysfonctionnements et mettre en œuvre les actions correctives.</li></ul>

### Mots clés du couple activité -compétence

MOT_CLE_ACT_1	Contrôle
MOT_CLE_ACT_2	Test
MOT_CLE_ACT_3	Fonctionnement

## Quatrième couple « activité-compétence » professionnelles

<p><b>Réalisation des opérations de maintenance préventive et curative sur les composants ou sous-ensembles mécaniques et électrotechniques des équipements et installations</b></p>	<p><b>Mettre en œuvre les opérations de maintenance appropriées sur les organes, composants ou sous-ensembles mécaniques et électrotechniques des équipements ou installations dans le respect des règles QHSSE et des consignes</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Réalisation des opérations de maintenance préventives dans le cadre des programmes de maintenance</li> <li>&gt; Réalisation des opérations de maintenance curative par dépose et remplacement des pièces et équipements défectueux</li> <li>&gt; Réalisation des réglages et essais</li> <li>&gt; Contrôle de la qualité des opérations réalisées</li> <li>&gt; Nettoyage, rangement de la zone de travail</li> <li>&gt; Réalisation du tri sélectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les organes, composants et sous-ensembles mécaniques des différents équipements et installations</li> <li>&gt; Déposer et remplacer des pièces, organes et sous-ensembles défectueux en appliquant les règles QHSSE, les instructions de travail et les gammes de maintenance</li> <li>&gt; Identifier les points à contrôler afin de vérifier la qualité des opérations de maintenance réalisées</li> <li>&gt; Régler les équipements et contrôler leur fonctionnement</li> <li>&gt; Réaliser les opérations de nettoyage en appliquant les consignes et les règles QHSSE</li> <li>&gt; Trier et évacuer les déchets selon les consignes de tri sélectif, en appliquant les règles QHSSE</li> </ul>

### Mots clés du couple activité -compétence

MOT_CLE_ACT_1	Maintenance
MOT_CLE_ACT_2	Electrotechnique
MOT_CLE_ACT_3	Equipements et installations

## Cinquième couple « activité-compétence » professionnelles

<p><b>Enregistrement et transmission des informations relatives à la maintenance</b></p>	<p><b>Renseigner les documents de maintenance et transmettre les informations permettant d'assurer la traçabilité et le suivi des activités de maintenance</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Saisie et enregistrement des informations relatives à la traçabilité des activités de maintenance.</li> <li>&gt; Réalisation des comptes-rendus concernant les opérations de maintenance.</li> <li>&gt; Transmission des informations aux services et interlocuteurs concernés.</li> <li>&gt; Alerte en cas d'aléa, d'anomalie, de non-conformité et de dysfonctionnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Renseigner les documents et les outils numériques permettant le suivi des activités de maintenance conformément aux règles de traçabilité.</li> <li>&gt; Rendre compte oralement et par écrit de son activité aux services et/ou aux personnes concernées.</li> <li>&gt; Identifier et contrôler la conformité des informations enregistrées, le lien avec la réalité physique et l'impact d'une erreur saisie.</li> <li>&gt; Détecter et signaler les anomalies ou dysfonctionnements aux personnes et services concernés.</li> </ul>

### Mots clés du couple activité -compétence

MOT_CLE_ACT_1	Traçabilité
MOT_CLE_ACT_2	Enregistrement données
MOT_CLE_ACT_3	Transmission d'informations

## Sixième couple « activité-compétence » professionnelles

<p><b>Communication avec les différents interlocuteurs internes et externes</b></p>	<p><b>Rechercher et transmettre les informations permettant d'optimiser les activités de maintenance et de diminuer le temps d'immobilisation des équipements</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Transmission des informations sur les interventions de maintenance réalisées.</li> <li>&gt; Réponse aux demandes et sollicitations internes et externes.</li> <li>&gt; Alerte et transmission des informations pertinentes en cas d'aléa ou d'anomalie et proposition d'actions correctives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier et transmettre les informations pertinentes afin d'optimiser les activités de maintenance et de diminuer le temps d'immobilisation des équipements.</li> <li>&gt; Transmettre les informations appropriées en cas d'aléa ou d'anomalie à différents interlocuteurs.</li> </ul>

### Mots clés du couple activité -compétence

MOT_CLE_ACT_1	Information
MOT_CLE_ACT_2	Travail en équipe
MOT_CLE_ACT_3	Maintenance

## Ressources transverses mobilisées

Ressources transverses	Niveau d'approfondissement
1. Analyse et synthèse de l'information	Sélectionner et restituer les informations utiles à son activité et aux besoins de ses interlocuteurs, connecter des données de nature différente
2. Résolution de problèmes	Conduire une démarche de résolution de problème en recherchant et / ou adaptant des solutions existantes en tenant compte des impacts sur le processus / le système dans lequel on se situe
3. Autonomie	Adapter son organisation aux évolutions et exigences de la situation dans différentes familles de situations connues
4. Innovation / amélioration continue	Proposer, de manière autonome et / ou dans le cadre d'une démarche collective, des pistes d'amélioration d'une activité ou d'un ensemble d'activités pouvant avoir des impacts sur des activités connexes
5. Apprentissage et actualisation des compétences	Actualiser ses connaissances et ses compétences dans différentes familles de situations connues Adapter ses manières d'apprendre à ses besoins et à son environnement
6. Communication orale	Adapter sa communication orale à des situations et interlocuteurs variés
7. Communication écrite	Lire et rédiger des textes informatifs courts en lien avec son activité dans le respect des consignes
8. Orientation client	Répondre / prendre en compte de manière adaptée les besoins du client dans des situations simples et connues
9. Travail en équipe	Collaborer avec les membres de son équipe et les activités connexes en tenant compte des compétences, avis et contraintes de chacun
10. Influence et persuasion	Sélectionner et présenter les informations, arguments permettant d'explicitier une action, un choix dans un contexte connu et défini
11. Gestion des relations interpersonnelles, des situations relationnelles délicates	Ecouter de manière attentive et bienveillante ses interlocuteurs, prendre en compte leurs contraintes, leurs retours et points de vue dans un contexte connu et stable
12. Persévérance	/
13. Traitement de situations sources de tension	Reconnaître les situations générant une tension personnelle et la mettre à distance afin de préserver ses capacités d'action dans différentes familles de situations connues, un contexte sous pression changeant (rythme, délais, ...)
14. Adaptabilité / réactivité / proactivité	Réagir positivement face à un événement, une sollicitation imprévue et y répondre rapidement dans un contexte simple et connu

<b>Ressources transverses</b>	<b>Niveau d'approfondissement</b>
15. Rigueur et fiabilité	Adapter de manière continue son activité pour en respecter le cadre et les échéances et veiller à la qualité de ses interventions
16. Prise d'initiative et gestion des aléas	Sélectionner la ou les procédures / modes opératoires, définir les actions adapté(e)s aux situations et aléas courant(e)s lié(e)s à son activité et proposer des améliorations
17. Capacités manuelles et pratiques	Réaliser des interventions techniques nécessitant un sens pratique
18. Capacités physiques	S'adapter à des contraintes physiques spécifiques sollicitant la résistance, l'endurance, la force, l'équilibre, ...

## Domaines de connaissances

NSF	Forma -code	Domaine de connaissances mobilisés (*)	Niveau d'approfondissement			
			1	2	3	4
200	31624	<b>MAINTENANCE INDUSTRIELLE</b>		X		
251	23684	<b>ENTRETIEN MECANIQUE</b>		X		
255	24054	<b>ELECTRICITE</b>			X	
255	24052	<b>ELECTROMECANIQUE</b>			X	
326	31058	<b>INFORMATIQUE INDUSTRIELLE</b>	X			
221	21547	<b>BONNES PRATIQUES HYGIENE AGROALIMENTAIRE</b>		X		
221	21572	<b>REGLEMENTATION HYGIENE AGRO ALIMENTAIRE</b>	X			