

Etude prospective des métiers de l'agriculture

Synthèse des préconisations



13 entretiens réalisés

2 groupes de travail

avec les organisations professionnelles

Contexte

Une étude prospective a été confiée par la Commission paritaire nationale de l'emploi (CPNE) en agriculture à Katalyse – Isara Conseil sur les métiers et compétences de demain dans l'interprofession agricole.

Objectifs

1

Analyser les tendances du secteur de l'agriculture et leurs impacts sur les métiers

2

Cartographier les métiers de l'agriculture, identifier les métiers SEET (stratégiques, émergents, en tension et en particulière évolution) et les caractériser

3

Nourrir et orienter les politiques engagées dans les territoires en réponse aux difficultés et enjeux que posent lesdits métiers & formuler les préconisations pour répondre aux problématiques liées à l'emploi dans l'agriculture

Périmètre : l'emploi salarié des secteurs de l'agriculture

Soutien à l'agriculture & Entreprises de travaux agricoles

(intervention dans les autres secteurs de la production)



- 5 méta-secteurs (13 secteurs / 30 activités)
- **100 métiers identifiés**
- **40 métiers SEET** (après rapprochement de métiers présentant des similitudes)

Production végétale

- Annuelle (grandes cultures, maraichage)
- Pérenne (arboriculture, viticulture)
- Autres (horticultures et pépinières & production de semences)



Production animale

- Elevage de monogastriques
- Elevage de ruminants
- Autres (pisciculture)



Paysage et espaces verts



Sylviculture & travaux forestiers en exploitation forestière



Préconisations générales

Pour élaborer un plan d'actions efficace répondant aux enjeux des métiers SEET



Consolider l'existant

Il est recommandé de **consolider et pérenniser les actions éprouvées** plutôt que de multiplier de nouvelles initiatives. Il est également important de transformer les actions expérimentales en dispositifs durables pour valoriser les efforts investis. Quel que soit l'action ou le dispositif, la **mise en réseau des entreprises** est un élément susceptible de contribuer à la fois à favoriser la fluidité des parcours et à éviter l'isolement des chefs d'entreprises face à leurs problématiques de ressources humaines.

Intégrer la réponse à apporter aux enjeux spécifiques des métiers SEET



La caractérisation SEET de 40 métiers de l'agriculture offre un point d'appui pour **orienter des actions existantes ou les concentrer sur certains métiers**, selon leur criticité sur un territoire donné.

Favoriser la coexistence de plusieurs types d'actions



Les 40 métiers SEET sont le produit des transformations à l'œuvre dans l'agriculture et les problématiques qu'ils soulèvent trouvent racine dans plusieurs facteurs. En réponse, il convient à la fois d'agir sur l'attractivité des secteurs et des métiers, sur l'adaptation des formations et sur l'accès à la formation et à l'emploi. C'est **l'effet combiné de ces leviers d'action** qui produit la réponse efficace.

Agir à l'échelle nationale et territoriale



Au niveau national, les actions peuvent se concentrer sur les niveaux de qualification, la promotion des secteurs et des métiers, ainsi que sur les dispositifs nationaux d'accompagnement des ressources humaines. Au niveau territorial, en particulier régional, les réponses doivent être adaptées aux besoins spécifiques des entreprises et des salariés, avec une attention particulière portée à la promotion des métiers les plus demandés, à l'adaptation des formations et à l'accès à l'emploi.

Renforcer le rôle des CPRE



Les Comités Paritaires Régionaux de l'Emploi jouent un rôle central dans l'élaboration et la mise en œuvre des actions. Légitimes pour mobiliser les institutions et les opérateurs pertinents, tels que les Conseils Régionaux, OCAPIAT, l'ANEFA, ils offrent un espace de concertation privilégié pour définir une feuille de route régionale cohérente avec celle de la CPNE et concentrée sur quelques grandes priorités d'efforts.

Actions prioritaires

Les travaux conduits ont permis d'identifier 8 axes d'efforts prioritaires correspondant chacun à 8 actions à privilégier.

PRIORITÉ ÉLEVÉE

Leur mise en œuvre répond à un besoin critique. La recommandation est que chaque CPRE s'en empare pour les décliner localement.

Diffuser plus largement l'accompagnement RH des entreprises

Ev Em T

- Augmenter significativement le nombre d'entreprises bénéficiaires
- Professionnaliser les entreprises dans leur processus de recrutement et leur gestion des ressources humaines
- Maintenir les salariés dans l'emploi agricole
- Faire progresser les dirigeants et les cadres dans leur pratique managériales

Favoriser l'accès aux formations pré qualifiantes

Ev Em T

- Faciliter l'accès à la qualification et à l'emploi agricole de personnes éloignées de l'emploi (y compris en situation d'illettrisme ou non francophones)
- Les sensibiliser au secteur, à ses filières et à ses métiers
- Les faire progresser sur le savoir-être (capacités d'apprentissage et de coopération)

PRIORITÉ MOYENNE

Axes d'effort, considérés comme importants, correspondant à des actions engagées qui répondent de façon pertinente aux problématiques des métiers SEET

Renforcer la formation continue

Ev Em T

- Assurer la pérennité des dispositifs de formation continue et leur adaptation aux besoins sectoriels et territoriaux
- Développer une culture de l'apprentissage tout au long de la vie professionnelle, au niveau des entreprises et des salariés
- Elever in fine le niveau de qualification des salariés et leur permettre d'acquérir les compétences nécessaires

Soutenir le développement des GEIQ et GED

Ev Em T

- Répondre aux besoins pérennes en recrutement des entreprises de l'agriculture membres de la structure
- Favoriser l'insertion des personnes éloignées du marché du travail du territoire
- Surmonter les problématiques de temps partiel / travail saisonnier du secteur

Développer l'ambassadorat

Ev Em T

- Rendre plus visibles et plus accessibles les métiers de l'agriculture
- Humaniser la communication par des témoignages vidéo
- Soutenir l'action d'information auprès des publics scolaires et du grand public

PRIORITÉ MOINS FORTE

Axes d'effort, moins prioritaires, correspondant à des actions de fond à mener à l'échelon national et régional

Adapter les certifications

Ev Em T

- Adapter les certifications des métiers en particulière évolution pour tenir compte des compétences nouvelles à développer
- Créer de nouvelles certifications sur tout ou partie des métiers émergents

Faire évoluer les répertoires des branches et les fiches métiers

Ev Em

- Aider les entreprises à caractériser leurs métiers en évolution et à cibler les activités et compétences en développement, en émergence et en diminution
- Promouvoir les nouveaux métiers et les nouvelles compétences recherchés dans le secteur auprès des organismes de formation

Essaimer les dispositifs de visite d'entreprises

Ev Em T

- Favoriser l'accès à la formation et à l'emploi
- Permettre aux candidats potentiels de se projeter dans le quotidien des professionnels de l'agriculture
- Renforcer la capacité de prescription auprès de tous types de publics

Légende

Ev Métiers en particulière évolution
Em Métiers émergents
T Métiers en tension

Étude prospective sur les métiers stratégiques, en particulière évolution, émergents et en tension dans le secteur de l'agriculture - Synthèse de l'analyse des actions et dispositifs

Recommandations pour la mise en action

Mobilisation de l'ensemble des partenaires de la CPNE



Veiller à une diffusion étendue des résultats, à travers par exemple des séances de restitution auprès des CPRE, des branches professionnelles, des partenaires concernés



Encourager l'appropriation des résultats, en invitant les institutions et opérateurs à prendre en compte les métiers SEET et les recommandations dans leur feuille de route et leurs priorités



Ajuster les feuilles de route régionales au niveau de chaque CPRE, en se concentrant sur un nombre limité d'actions à fort impact



Formuler des propositions d'actions partenariales structurantes intégrant dimension des métiers SEET de façon proactive ou en réponse aux appels à manifestation d'intérêt ou appels à projets



Engager des démarches proactives auprès des Conseil Régionaux pour inscrire les priorités liées aux métiers SEET de l'agriculture dans les politiques de formation professionnelle et d'orientation



Assurer un suivi régulier en CPNE de la mise en œuvre des actions intégrant la dimension métiers SEET, en mettant en place des indicateurs simples de réalisation des actions correspondant aux axes prioritaires et des nouveaux partenariats avec les Régions