

SEMAINE DES MÉTIERS DU VIVANT
INTERVENTION/TÉMOIGNAGE DEVANT DES GROUPES CLASSES
(organisé par la Région Académique Pays de la Loire)
Du 4 au 7 mai 2026

Public ciblé par l'action : collégien ou lycéen

Modalités d'intervention : en classe ou en visio (créneau de 55 min)

Contact : L.bessiere@filierealimentaire.com

Inscription : <https://forms.gle/x5QXwEvsKQwH2V8t7>

Principaux généraux

Éthique

Au cours des actions qu'il mène et des échanges qu'il conduit, l'intervenante ou l'intervenant doit maintenir un esprit critique et réflexif afin de s'interroger continuellement sur sa posture d'accompagnant, sur sa capacité à être bienveillant et respectueux de l'autre. Il doit sans cesse respecter les valeurs du service public de l'éducation.

Gratuité

L'accès aux dispositifs proposés dans le cadre de la semaine est gratuit pour tous les élèves ainsi que pour les équipes éducatives. Les ressources liées doivent l'être également.

Neutralité

L'intervenante ou l'intervenant reste dans le cadre de sa mission, en étant objectif, en se prémunissant contre les éléments affectifs et en évitant de porter tout jugement. Il doit éviter les mécanismes de projection, qui attribuent à l'autre ses propres croyances ou émotions. Il doit être factuel. Enfin, il doit respecter le principe de laïcité.

Ce que vous devez faire en tant qu'intervenante ou intervenant professionnel

Votre rôle

- Partager votre parcours scolaire et professionnel.
- Présenter aux élèves les activités que vous exercez au quotidien.

Pendant la rencontre, un ou deux animateurs seront présents pour :

- Accueillir les participants et introduire la rencontre.
- Inviter les élèves à poser leurs questions en direct ou via le tchat.
- Relancer la discussion si nécessaire et suivre les échanges sur le tchat.

Ce qui compte pour les élèves

Votre témoignage doit être personnel et concret, centré sur votre expérience. Évitez les exposés théoriques sur votre métier. L'objectif est de raconter votre vécu, en motivant les jeunes tout en restant réaliste sur les éventuels obstacles.

Voici quelques points à aborder :

- Votre parcours : quel élève étiez-vous ? Aviez-vous une idée précise du métier que vous vouliez exercer ? Quel chemin d'études avez-vous suivi ? Était-il linéaire ou non ? Avez-vous fait de l'apprentissage ? Occupé d'autres emplois avant celui-ci ? Envisagez-vous une évolution de carrière ?
- Votre motivation : ce qui vous passionne dans votre travail, ce qui correspond à votre personnalité.
- Les compétences et qualités requises : indispensables pour réussir, ainsi que les exigences ou difficultés du métier.
- Votre environnement de travail : où (bureau, atelier, extérieur...), avec quels outils ou équipements, et comment (seul, en équipe, avec d'autres professionnels).

Conseils pratiques

- Soyez concret : illustrez vos propos par des exemples ou anecdotes.
- Utilisez un langage simple : évitez le jargon professionnel qui peut être incompréhensible pour les élèves.
- Les questions seront relayées dans le tchat par les animateurs ou les animatrices (pour des raisons de connexion et de droit à l'image les caméras et micro des élèves sont désactivées par défaut).

Déroulé type d'une animation (55 minutes)

A noter : Un animateur de la région académique Pays de la Loire prendra contact au préalable avec les professionnels qui interviendront

- Connexion : 5 minutes (géré par l'animateur qui accompagnera votre intervention)
- Accueil : 5 minutes (présentation de l'intervenant, explication des consignes > géré par l'animateur)
- Intervention : 30 minutes
- Echanges/questions : 15 minutes