



CQP « Ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur(trice) d'engins agricoles »

Principes pour la mise en œuvre de la formation et de l'évaluation

27 septembre 2018

Ce document précise les règles de mise en place des CQP agricoles et rappelle l'esprit dans lequel la Commission paritaire nationale de l'emploi (CPNE) en agriculture souhaite que les organismes prestataires de la formation et de l'accompagnement VAE, s'approprient le CQP « Ouvrier(ère) Qualifié(e) Conducteur(trice) d'engins agricoles ». Les organismes financeurs (conseil régional, OPCA, Pôle Emploi,...) y trouveront la trame de leur propre cahier des charges.

Cadre général

Le CQP « Ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur(trice) d'engins agricoles » a été créé par la CPNE en agriculture le 3 juillet 2018. Il s'agit d'une reconnaissance de qualification professionnelle destinée à qualifier les salarié(e)s et futur(e)s salarié(e)s des exploitations agricoles (EA), des coopératives d'utilisation de matériel agricole (CUMA), d'entreprises de travaux agricoles (ETA).

Par la création de ce CQP, la profession souhaite proposer un meilleur dispositif d'accès à l'emploi, une possibilité de valorisation des compétences des salariés en poste et d'améliorer l'employabilité et la mobilité professionnelle. Cette certification tiendrait aux spécificités du métier qui revêt une dimension stratégique pour le secteur.

Le CQP est positionné au niveau 3 (qualifié) de la classification des emplois (accord de méthode sur les emplois non cadres en agriculture du 18 décembre 1992).

Architecture du CQP

Il est constitué de **4 blocs de compétences** : 3 blocs imposés + 1 bloc au choix.

3 blocs de compétences imposés :

- Bloc de compétences 1 – OQ-Inter CQP Travail du sol
- Bloc de compétences 2 – OQ Inter CQP Récolte
- Bloc de compétences 3 – OQ Inter CQP Conduite et entretien courant du matériel

1 bloc de compétences à choisir parmi les suivants :

- Bloc de compétences 4 – OQ Inter-CQP – Préparation et application des produits
- Bloc de compétences 5 – OQ Inter-CQP– Stockage des récoltes
- Bloc de compétences 6 – OQ Irrigation
- Bloc de compétences 7 – OQ Communication professionnelle
- Bloc de compétences 8 - Inter CQP – Conduite de chariot élévateur

A qui s'adresse le CQP ?

Le CQP est ouvert aux jeunes et aux adultes en cours de professionnalisation, aux salarié(e)s en activité, aux demandeur(se)s d'emploi. Il est accessible :

- par la validation des acquis de l'expérience pour les personnes pouvant justifier d'au moins trois ans d'expérience avec l'emploi visé,
- par l'évaluation certificative dans le cadre d'un parcours de formation d'une durée variable ou en candidat libre.

Mise en place du CQP : des obligations à respecter

C'est la CPRE en agriculture (commission paritaire régionale de l'emploi) qui décide de l'ouverture du CQP dans sa région. La demande d'ouverture peut être portée par la CPRE elle-même, par une organisation professionnelle, un financeur, un organisme de formation. Si la demande est acceptée par la CPRE, le jury du CQP est constitué. Les différentes voies d'accès au CQP (formation, candidature libre, VAE) peuvent ensuite être mises en place par les opérateurs.

Pour cela, l'organisme de formation ou l'organisme accompagnateur de la VAE doit **avoir respecté la procédure d'achat (cahier des charges du financeur) et répondu aux critères qualité imposés par la réglementation.**

En amont du démarrage de la formation, l'organisme concerné doit également :

- **inscrire les candidats** au CQP auprès de la CPNE en agriculture,
- **contacter le secrétariat de la CPRE** afin d'organiser la (ou les) session(s) de jury.

Caractéristiques des dispositifs de formation et d'évaluation

Pour répondre aux enjeux de la profession, les dispositifs de formation et d'évaluation auront les caractéristiques suivantes :

- la flexibilité qui permet de gérer la diversité des publics,
- la priorité à la pratique professionnelle,
- la certification par un jury professionnel externe.

1 - Flexibilité

La flexibilité renvoie à la capacité des organismes de formation à produire des **systèmes à entrées et sorties permanentes et dont les contenus sont adaptés aux besoins et attentes des individus.**

Elle est nécessaire en raison :

- de la variété des statuts des personnes en formation : salarié(e)s, demandeur(se)s d'emploi, jeunes en contrat de formation en alternance, ...
- du profil de ces personnes : expérience plus ou moins grande du métier, niveaux de formation initiale différents,
- des acquis déjà validés par exemple, dans le cadre de la VAE,
- de leurs attentes mais aussi des attentes des entreprises,
- de leurs contraintes d'éloignement et de temps ainsi que du rythme de travail des entreprises.

Pour tenir compte du profil des personnes et moduler les durées de formation, les organismes de formation doivent être en mesure de faire des **positionnements à l'entrée en formation.**

La formation ouverte et/ou à distance seront développées pour gérer la diversité et les contraintes matérielles, ainsi que les collaborations entre organismes de formation.

2 - Priorité à la pratique professionnelle pour la formation et pour l'évaluation

La vocation du CQP « Ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur(trice) d'engins agricoles » est de reconnaître la compétence professionnelle. Le souhait des employeurs est d'avoir des salarié(e)s qui sachent travailler mais aussi qui comprennent ce qu'ils font et pourquoi ils le font.

Les **formations** qui conduisent au CQP doivent donc être **centrées sur la pratique professionnelle** tout en apportant les **savoirs professionnels et techniques nécessaires à la compréhension des opérations demandées.**

Pour les personnes qui ont **peu ou pas d'expérience professionnelle, au moins 1/3 de la formation devra avoir lieu en entreprise** sous la forme de stage ou sous la forme de situation de travail, dans le cadre d'un dispositif en alternance.

S'il s'agit de salariés en activité, selon le résultat de la VAE ou du positionnement, le temps de formation pratique pourra être réduit.

La formation en entreprise nécessite l'identification d'un **tuteur ou d'un référent** et un **suivi des périodes en entreprise** par l'organisme de formation.

L'organisme chargé de l'évaluation peut être le centre de formation lui-même ou un évaluateur externe. **L'évaluation devra être réalisée en situation professionnelle réelle ou reconstituée :**

- Les « **travaux en entreprise** » permettront de vérifier la maîtrise des gestes professionnels, chez l'employeur ou chez le maître de stage.
- Les « **évaluations pratiques** » organisées par le centre de formation permettront d'évaluer la maîtrise professionnelle d'une part, les connaissances mobilisées dans la pratique, d'autre part.

3 - Certification par un jury professionnel externe

Le CQP est une certification délivrée par la CPNE en agriculture, sous le contrôle d'un jury paritaire professionnel externe régional ou inter-régional.

La CPRE organise le jury et convoque les candidats. Si le jury du CQP souhaite siéger sur place, l'organisme chargé de l'évaluation ou de l'accompagnement VAE prévoit l'accueil du jury en relation avec le secrétariat de la CPRE.

Trois cas où il est impossible de délivrer le CQP ou des blocs de compétences

Lorsque l'organisme de formation ou l'organisme accompagnateur de la VAE n'a pas été référencé par le ou les financeurs.

Lorsque la CPRE n'a pas donné l'autorisation d'ouverture du CQP. Conséquence : pas de jury constitué.

Lorsque l'organisme de formation n'a pas inscrit les candidats auprès de la CPNE. Conséquences : pas de candidats connus, pas de session de jury organisée.

Rôle du jury dans le cadre de l'évaluation certificative :

- **Agrée** les épreuves d'évaluation prévues pour chaque bloc de compétences (évaluations pratiques + travaux en entreprise) avant que celles-ci soient proposées aux candidats. L'organisme chargé de l'évaluation tient les documents d'évaluation à disposition du jury.
- **Certifie** les résultats obtenus par les candidats aux épreuves. L'organisme chargé de l'évaluation doit être en mesure de présenter à tout moment, les dossiers individuels des candidats.
- **Fait passer** une épreuve orale au candidat en fin de parcours.
- **Décide** de l'attribution de tout ou partie du CQP sur la base de tous ces éléments.

Rôle du jury dans le cadre de la VAE : le jury examine le dossier de VAE renseigné par le candidat et lui fait passer un entretien de VAE.