



## CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE

**Ouvrier (ère) Qualifié (e)  
Conducteur(trice) d'engins agricoles**

### **REFERENTIELS**

**CPNE du 03/07/2018**

Modifié le 27/09/2018

# Sommaire

METIER, FONCTIONS ET ACTIVITES VISES PAR LA QUALIFICATION .....	3
1/ DESIGNATION DU METIER OU DES FONCTIONS EN LIEN AVEC LA QUALIFICATION .....	3
2/ DESCRIPTION DE LA QUALIFICATION .....	3
3/ FICHE(S) ROME LA OU LES PLUS PROCHES .....	4
4/ CADRES D'EXERCICE LES PLUS FREQUENTS.....	4
PRESENTATION DU CQP .....	7
1/ ARCHITECTURE .....	7
2/ POSITIONNEMENT .....	7
3/ MODALITES D'OBTENTION DU CQP .....	8
RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES ET RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION .....	9
BLOC DE COMPETENCES 1 – OQ INTER CQP TRAVAIL DU SOL .....	9
BLOC DE COMPETENCES 2 – OQ INTER CQP RECOLTE .....	12
BLOC DE COMPETENCES 3 - OQ INTER CQP CONDUITE ET ENTRETIEN COURANT DU MATERIEL.....	14
BLOC DE COMPETENCES 4 - OQ INTER CQP PREPARATION ET APPLICATION DES PRODUITS .....	18
BLOC DE COMPETENCES 5 - OQ INTER CQP STOCKAGE DES RECOLTES .....	22
BLOC DE COMPETENCES 6 – OQ IRRIGATION .....	25
BLOC DE COMPETENCES 7 – OQ COMMUNICATION PROFESSIONNELLE.....	27
RECAPITULATIF DES COMPETENCES EVALUEES.....	31
CONDITIONS D'ACCES A LA CERTIFICATION .....	33
1) L'EVALUATION CERTIFICATIVE.....	33
2) LA VALIDATION DES ACQUIS ET DE L'EXPERIENCE .....	37

## 1/ Désignation du métier ou des fonctions en lien avec la qualification

---

L'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* intervient pour le compte ou à la demande d'un agriculteur en pilotant des engins agricoles et/ou de chantier extrêmement spécialisés.

A l'instar de l'exploitant agricole, son travail varie au rythme des saisons et des aléas climatiques (tempête, grêle, gel, neige, sécheresse, etc.). L'été, il/elle conduit quotidiennement en travaillant parfois de nuit. Tandis que la période hivernale est plus calme, lui permettant de s'occuper de l'entretien et de la maintenance des différents matériels (vidanges, vérification des principaux systèmes des matériels) qu'il/elle utilise mais aussi de réaliser des travaux connexes d'aménagement rural et d'entretien des espaces.

Il/elle sait piloter et connaît précisément les caractéristiques techniques et mécaniques des engins suivants : tracteur, épandeurs à fumier, semoirs à céréales et monograins, chargeurs télescopiques, pulvérisateurs, matériels de récolte (moissonneuses batteuses, ensileuses, arracheuses à betteraves, arracheuses de pomme de terre ...).

On le/la retrouve sous les appellations métiers suivantes :

- Conducteur (trice) de tracteur
- Conducteur (trice) de machines agricoles
- Conducteur (trice) d'engins d'exploitation agricole
- Chauffeur agricole
- Tractoriste
- Agent tractoriste
- Ouvrier(ère) tractoriste

## 2/ Description de la qualification

---

L'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* assure les activités principales, cœur de métier, suivantes :

- Travail du sol
- Récolte
- Conduite et entretien des matériels

Il/elle assure les activités complémentaires suivantes :

- Préparation et application des produits
- Stockage des récoltes
- Irrigation

- Communication professionnelle

### 3/ Fiche(s) ROME la ou les plus proches

---

A1101 : Conduite d'engins agricoles et forestiers

L1603 : Maintenance d'engins de chantier, levage manutention et de machines agricoles

A1302 : Contrôle et diagnostic technique en agriculture

A1303 : Ingénierie en agriculture et environnement naturel

A1416 : Polyculture, élevage

### 4/ Cadres d'exercice les plus fréquents

---

#### A. Secteur d'activité et taille des entreprises ou services employeurs

La France est le 1<sup>er</sup> pays agricole d'Europe en termes de richesses produites et se place ainsi devant l'Allemagne, l'Italie ou encore l'Espagne. En France métropolitaine, on dénombre plus de 450 000 exploitations agricoles produisant près de 75 milliards d'euros de produits agricoles et agroalimentaires<sup>1</sup>. La Nouvelle Aquitaine et l'Occitanie sont les deux premières régions agricoles. En 2015, la Nouvelle Aquitaine compte 72 216 exploitations agricoles et 37 824 salariés permanents. L'Occitanie quant à elle compte 69 594 exploitations et 17 717 permanents<sup>2</sup>.

Bien que le secteur connaisse des difficultés, notamment d'ordre financier, et qu'il soit composé de nombreux saisonniers, les exploitants agricoles recrutent des salariés permanents. Un chef d'exploitation agricole sur quatre déclare vouloir embaucher, ce qui se traduit par le recrutement de 34 000 salariés permanents par an<sup>3</sup>. Les conducteurs et mécaniciens d'engins agricoles sont particulièrement recherchés dans ce secteur où le machinisme prend de plus en plus d'importance. Ces machines, toujours plus performantes, font évoluer le secteur vers une agriculture connectée (GPS, caméras, drones...) qui nécessite des professionnels hautement qualifiés.

L'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* est amené(e) à exercer ses fonctions au sein d'une Exploitation agricole, d'une Coopérative d'Utilisation de Matériel Agricole (CUMA), d'une Entreprise de travaux agricoles (ETA), à titre indépendant ou pour une collectivité territoriale.

- Les CUMA

Ouvertes à tous les domaines du secteur agricole depuis 1990, les CUMA en France métropolitaine sont, en 2015, au nombre de 12 260. Elles emploient 4 700 salariés et comptent 212 000 adhérents, soit 25 adhérents en moyenne par CUMA<sup>4</sup>. Ces coopératives agricoles permettent aux agriculteurs

---

<sup>1</sup> Basé sur les derniers chiffres de l'office statistique Agreste pour 2014.

<sup>2</sup> Données issues du bilan annuel de l'emploi agricole (BAEA) - Résultats 2015 et estimations 2016 - Agreste Chiffres et Données Agriculture n° 238

<sup>3</sup> Source : Onisep

<sup>4</sup> Source : <http://www.cuma.fr/france/actualites/chiffres-clefs-des-cuma-edition-2017>

(trices) de mettre en commun leurs ressources afin d'acquérir du matériel agricole. En contrepartie, l'adhérent(e), en souscrivant des parts sociales, s'engage à respecter et utiliser le matériel pour une quantité et une durée donnée ainsi qu'à payer les factures liées à cette utilisation. L'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* peut obtenir la responsabilité de la gestion du parc de matériel de la CUMA, assurant sa conduite et son entretien, dans le cadre des services assurés aux adhérents de la CUMA.

- Les ETA

Les entreprises de travaux agricoles sont regroupées au sein du réseau des Entrepreneurs Des Territoires (EDT) qui compte 21 000 entreprises de travaux agricoles, mais aussi forestiers et ruraux, soit 95 000 salariés permanents et saisonniers. Les ETA réalisent des chantiers au service des exploitants agricoles et forestiers, des propriétaires et des entreprises, des collectivités locales et établissements publics gestionnaires de réseaux <sup>5</sup>. L'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* est donc amené(e) à réaliser des missions pour différents clients dans des environnements de travail divers.

- Les exploitations agricoles

Au sein d'une exploitation agricole, l'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* a la responsabilité de la gestion du parc de matériels. Il/Elle assure la conduite et l'entretien des différents matériels agricoles de l'exploitant.

## **B. Responsabilité et autonomie caractérisant les types d'emplois ciblés**

L'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* travaille en extérieur ou en atelier, seul(e) ou en équipe. En tant qu'indépendant ou salarié, il/elle est sous l'autorité du responsable du site ou chef de chantier et suit ses directives. Il/Elle assure les différents travaux qui lui incombent en autonomie, sans supervision directe de sa hiérarchie. Il/Elle possède donc un degré d'autonomie et de responsabilité important dans les tâches qui lui sont confiées

L'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* contrôle son travail en permanence, prend en compte les opérations programmées et les données agroclimatiques et fait face aux imprévus. Il/Elle est en mesure d'analyser les problèmes, de prendre les décisions en conséquence et d'apporter les éventuels correctifs (nouveau réglage, réparation de petites pannes).

En réalisant la maintenance des engins et équipements et en respectant les délais impartis, il/elle participe au bon fonctionnement de l'exploitation agricole.

Il/elle veille à la sécurité des personnes dans la zone d'évolution de sa machine.

Selon la taille de l'exploitation, l'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* est en lien avec le/la mécanicien(ne), il/elle lui apporte son diagnostic et lui explique les pannes. En l'absence de mécanicien(ne), l'*ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* est

---

<sup>5</sup> Source : <https://www.fnedt.org/federation-nationale>

amené(e) à réaliser davantage de travaux de maintenance. En cas d'anomalie, de risque ou de danger constaté, il/elle prévient son responsable hiérarchique.

Selon son degré de compétences et d'autonomie, il/elle est amené(e) à conduire des engins de complexités diverses tels que la moissonneuse-batteuse ou les intégrales de récolte.

## PRESENTATION DU CQP

### 1/ Architecture

---

Le CQP « *Ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* » est constitué de **4 blocs de compétences** pouvant être validés séparément. : **3 blocs imposés + 1 bloc au choix.**

#### 3 BLOCS DE COMPETENCES IMPOSES



OQ-Inter CQP Travail du sol



OQ Inter CQP Récolte



OQ Inter CQP Conduite et entretien courant du matériel

#### + 1 BLOC DE COMPETENCES A CHOISIR DANS LA LISTE SUIVANTE



OQ Inter-CQP – Préparation et application des produits  
OQ Inter-CQP– Stockage des récoltes  
OQ Irrigation  
OQ Communication professionnelle  
Inter CQP – Conduite de chariot élévateur

### 2/ Positionnement

---

**Annexe 2 - Tableau synoptique de classification des emplois non-cadres en agriculture** (accord de méthode 1992).

Le CQP « *Ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* » est situé au niveau 3 (Qualifié) de l'accord national de méthode sur la classification des emplois non-cadres en agriculture du 18 décembre 1992 (CPNE du 9 décembre 2003) :

		Type d'activité	Autonomie	Responsabilité	Effort d'acquisition des connaissances
Emploi Qualifié 3	N3 éch 1	Exécution d'opérations qualifiées Détection d'anomalies ou d'incidents sur les cultures, les animaux, de pannes élémentaires sur le matériel Réparation du matériel Entretien et ajustement de son mode d'exécution aux conditions particulières rencontrées	Exécution du travail à partir d'instructions et contrôle a posteriori Initiatives et autonomie pendant l'exécution du travail sur l'adaptation des moyens d'exécution du travail dans le cadre d'instructions	Responsabilité de la bonne exécution du travail Initiative et autonomie durant l'exécution de son travail Adaptation de ses interventions aux conditions particulières du terrain Initiatives qui ont un caractère de gravité limité sur le plan économique, la sécurité des personnes ou l'environnement	Connaissance et expérience professionnelle Emploi correspondant au référentiel technique du BEPA
	N3 éch 2	Exécution d'opérations qualifiées dont le champ d'action est plus large Participation à l'organisation du travail	Autonomie plus grande dans l'organisation du travail	Encadrement éventuel de stagiaires	Emploi correspondant au référentiel technique du BEPA (BPA)* * Note du rédacteur

### 3/ Modalités d'obtention du CQP

Le CQP « *Ouvrier (ère) qualifié (e) conducteur (trice) d'engins agricoles* » s'obtient par :

- Par la voie de la formation ou en candidat libre : les modalités d'évaluation sont indiquées dans chacun des blocs et expliquées en fin de document.
- Par la voie de la VAE : sur la base d'un dossier de VAE et d'un entretien avec le jury ; voir le descriptif en page 36.

Chaque bloc de compétences acquis donne lieu à une attestation délivrée par la CPNE agricole.

La durée de validité des blocs est illimitée.



# RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES ET RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

## Bloc de compétences 1 – OQ Inter CQP Travail du sol

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles :** réaliser les différentes opérations de travail du sol en organisant son chantier sur consignes et dans le respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
Activités et tâches	Compétences associées aux activités et tâches	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>1.1 Il/elle prépare les outils</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle apprécie l'état d'un sol : humidité, portance, structure</li> <li>- Il/elle prévoit l'approvisionnement nécessaire en semences en bout de champ</li> <li>- Il/elle évalue les conditions agrométéorologiques avant d'intervenir</li> <li>- Il/elle utilise les dispositifs de prévision météorologiques</li> <li>- Il/elle règle l'outil en fonction de</li> </ul>	<p>Identifier les débris de végétaux de la récolte précédente</p> <p>Qualifier la texture du sol (sableuse, limoneuse, argileuse, sablo-limoneuse, argilo-sableuse, ...)</p> <p>Utiliser les techniques de mesure du taux d'humidité du sol</p> <p>Prévoir dans les quantités adéquates les prévisions de semences en bout de champ</p> <p>Utiliser les machines d'approvisionnement en semences</p> <p>Utiliser les dispositifs de prévision météorologiques</p> <p>Régler les outils en fonction du travail à effectuer, la nature du sol, la taille et la forme de la parcelle</p>	<p>Apprécier la nature du sol à travailler (humidité, portance structure, ...) en s'adaptant aux différents types de sols</p> <p>Prévoir un approvisionnement en semences en bout de champ en utilisant les machines adéquates</p> <p>Vérifier les conditions météorologiques en utilisant les dispositifs de prévision.</p>	<p><b>Evaluation pratique :</b> le/la candidat (e) est évalué (e) sur la réalisation d'un semis, en organisant son travail de façon autonome, dans le respect des consignes de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p><b>Travaux en Entreprise (ou centre de formation) :</b> le/la candidat (e) est évalué (e) sur les opérations suivantes : décompactage, déchaumage, labour, préparation d'un lit de semences, semis, binage, hersage, désherbage mécanique (au moins 4 opérations maîtrisées).</p> <p><b>Prestation orale devant le</b></p>	<p>Sans erreur, ni contre sens.</p> <p>Sans oublier.</p> <p>Sans oublier.</p>

<p>la nature du sol et du résultat à obtenir</p> <p>- Il/elle attèle l'outil</p> <p>- Il/elle contrôle son travail et l'adapte en cours de chantier</p> <p>- Il/elle met en œuvre de façon stricte les règles et procédures de sécurité collective, de protection de l'environnement</p>	<p>Réaliser tous les réglages (jalonnage, aplomb, profondeur de travail, vitesse) et respecter les procédures</p> <p>Choisir l'attelage en fonction de l'outil</p> <p>Réaliser la manœuvre d'attelage avec précision</p> <p>Mettre en place les cultures dans de bonnes conditions (quantité, densité, finesse de réglage, profondeur, époque, type de matériel, vitesse, ...)</p> <p>Contrôler systématiquement son travail</p> <p>Ajuster son travail aux conditions rencontrées : état de la parcelle, nature du sol, conditions climatiques, exigences de durabilité</p> <p>Identifier, porter les EPI adaptés et reconnaître leur rôle</p> <p>Appliquer les règles et procédures de sécurité, protection de l'environnement</p> <p>Gérer les incidents le cas échéant</p> <p>Alerter en cas de dysfonctionnement</p>	<p>Régler les outils de travail en fonction de la nature du sol et du résultat à obtenir</p> <p>Atteler les outils en respectant les procédures de sécurité</p> <p>Contrôler son travail, l'adapter en cours de chantier et suivre les règles et procédures de sécurité collective, de protection de l'environnement</p>	<p><b>Jury :</b> décrit oralement une pratique professionnelle.</p>	<p>Les réglages sont correctement justifiés et effectués. Les modalités d'entretien et d'utilisation de l'outil sont indiquées.</p> <p>Respect de la procédure d'attelage (chronologie).</p> <p>Les contrôles (prise de force), entretien et sécurisation de l'attelage et de l'outil sont réalisés sans oublis.</p> <p>L'ajustement du travail en fonction des conditions rencontrées est réalisé : lien entre l'état du sol, la configuration de la parcelle, les conditions climatiques, le matériel et le travail à réaliser.</p> <p>Les EPI nécessaires sont énumérées sans erreur.</p> <p>Les règles de sécurité et de protection de l'environnement mises en œuvre durant l'opération demandée sont énumérées et justifiées sans erreur ni oubli.</p>
--	---	--	---	--

<p><b>1.2 Il/elle réalise les travaux au sol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle adopte des modes de conduite qui permettent de réduire la consommation de carburant</li> <li>- Il/elle réalise l'entretien du sol : labour, désherbage mécanique, désherbage manuel</li> <li>- Il/elle réalise le déchaumage : utilisation des appareils à dents ou à disques pour permettre la germination des graines adventices et la dégradation des pailles</li> <li>- Il/elle réalise les semis : remplissage des trémies et réglage du semoir en fonction de la densité voulue par hectare, du nombre de grains au m2 et de la profondeur</li> <li>- Il/elle rend un compte-rendu de l'activité réalisée et des difficultés rencontrées : qualité du travail, conditions de déroulement, ...</li> </ul>	<p>Appliquer la technique requise pour chaque opération à réaliser</p> <p>Vérifier son travail</p> <p>Respecter la vitesse de travail en fonction des conditions du sol et au résultat recherché</p> <p>Adopter un rythme de conduite réduisant la consommation d'essence</p> <p>Réaliser l'enfouissement des chaumes et pailles</p> <p>Utiliser de façon adéquate le déchaumeur</p> <p>Régler le semoir en fonction de la densité voulue par hectare, du nombre de grains au m2 et de la profondeur</p> <p>Remplir correctement les trémies</p> <p>Respecter le rythme de travail de référence</p> <p>Faire un compte-rendu oral portant les conditions rencontrées et le travail</p> <p>Remplir les écrits professionnels (carnet de plaine, carnet de champ, fiche parcellaire, fiche de travaux ...)</p>	<p>Réaliser les opérations d'entretien du sol : labour, désherbage mécanique désherbage manuel, selon les techniques utilisées sur l'exploitation</p> <p>Utiliser les appareils permettant le déchaumage dans le respect des conditions de sécurité</p> <p>Remplir les trémies et régler le semoir nécessaire à la réalisation des semis dans le respect des conditions de sécurité</p> <p>Rendre compte de son activité en inscrivant les opérations réalisées dans des écrits professionnels</p>	<p><b>Evaluation pratique</b> : le/la candidat (e) est évalué (e) sur la réalisation d'un semis, en organisant son travail de façon autonome, dans le respect des consignes de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p><b>Travaux en Entreprise (ou centre de formation)</b> : le/la candidat (e) est évalué (e) sur les opérations suivantes : décompactage, déchaumage, labour, préparation d'un lit de semences, semis, binage, hersage, désherbage mécanique (au moins 4 opérations maîtrisées).</p> <p><b>Prestation orale devant le Jury</b> : décrit oralement une pratique professionnelle.</p>	<p>Les branchements entre le tracteur et l'outil sont réalisés sans oubli et sans inversion. La commande de la prise de force est éteinte. Les branchements tiennent.</p> <p>La vitesse de travail est adaptée aux conditions du sol et au résultat recherché.</p> <p>Rapports de boîte et régime justifiés au regard des conditions rencontrées. Justification cohérente.</p> <p>L'utilisation des appareils est réalisée conformément aux attendus du travail à réaliser.</p> <p>Sans erreur.</p> <p>Les gestes, les postures et la sécurité personnelle en situation de travail sont respectés.</p> <p>Le compte-rendu oral est clair, précis et synthétique.</p> <p>Les écrits professionnels sont remplis sans erreur ni oubli.</p>
--	--	--	--	--

## Bloc de compétences 2 – OQ Inter CQP Récolte

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles :** effectuer les différentes opérations de récolte des cultures avec les matériels suivants : presse, ensileuse, moissonneuse batteuse.

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
Activités et tâches	Compétences associées aux activités et tâches	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>Il/elle réalise les opérations de récolte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle évalue le degré de maturité et d'humidité du produit</li> <li>- Il/elle utilise des instruments d'évaluation des degrés de maturité et d'humidité</li> <li>- Il/elle règle la machine de récolte (moissonneuse batteuse, arracheuse, andaineuse, ...) en fonction de la variété et du produit</li> <li>- Il/elle conduit la machine en adaptant les réglages</li> <li>- Il/elle respecte les règles de sécurité lors de la conduite</li> <li>- Il/elle transporte la récolte au lieu de stockage</li> <li>- Il/elle respecte les règles de sécurité</li> <li>- Il/elle respecte les règles</li> </ul>	<p>Choisir le matériel approprié à l'opération</p> <p>Réaliser l'ordonnancement de l'ensemble des opérations</p> <p>Réaliser tous les réglages</p> <p>Effectuer le débrayage du mécanisme avant toute intervention</p> <p>Appliquer les principes d'ergonomie (outils, matériels, organisation ...)</p> <p>Assurer le respect du matériel (rapports de boîte et régime moteur corrects) et des consignes de sécurité</p> <p>Contrôler son travail en permanence (ex : perte, casse, propreté)</p>	<p>Evaluer le degré de maturité et d'humidité du produit en utilisant les instruments adéquats</p> <p>Régler la machine de récolte en fonction de la variété, du produit</p> <p>Effectuer les différentes opérations de récolte en conduisant la machine dans le respect des règles de sécurité au champ</p> <p>Assurer le transport de la récolte au lieu de stockage dans le respect des règles de sécurité et environnementales</p>	<p><b>Travaux en Entreprise :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur des opérations de récolte avec presse, ensileuse, moissonneuse batteuse. Epreuve impérative : la conduite de la moissonneuse batteuse.</p> <p><b>Evaluation pratique :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur la réalisation d'une opération de récolte (produit récolté à choisir en fonction de la région et de la saison)</p>	<p>Sans erreur.</p> <p>Les ajustements demandés/et ou mis en œuvre par le/la candidat (e) sont cohérents avec la situation.</p> <p>Les consignes de récolte sont respectées. Les gestes techniques de récolte sont précis, bonne coordination gestuelle, rapidité du repérage, respect du produit récolté. Aucune erreur de récolte ou oubli de récolte.</p> <p>Les mesures de sécurité sont appliquées sans erreur lors du transport.</p> <p>Le compte-rendu du travail est réalisé sans oubli important, avec clarté, précision et pertinence des</p>

environnementales	Faire un compte-rendu du travail réalisé			informations. Le vocabulaire technique est approprié.
-------------------	--	--	--	--

## Bloc de compétences 3 - OQ Inter CQP Conduite et entretien courant du matériel

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles** : Préparer le matériel, conduire le matériel en toute sécurité et réaliser l'entretien courant.

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
Activités et tâches	Compétences associées aux activités et tâches	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>3.1 Il/elle prépare le matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle attèle l'outil</li> <li>- Il/elle respecte les procédures de sécurité</li> <li>- Il/elle vérifie quotidiennement l'état de la machine (graissage, niveaux, freins, pneumatiques...)</li> <li>- Il/elle vérifie les réglages et tests fonctionnels</li> <li>- Il/elle réalise des essais de fonctionnement à vide du matériel</li> </ul>	<p>Choisir un l'attelage adapté à l'outil</p> <p>Réaliser la manœuvre d'attelage avec précision</p> <p>Respecter la procédure d'attelage (chronologie)</p> <p>Réaliser les contrôles (prise de force), entretien et sécurisation de l'attelage et de l'outil</p> <p>Réaliser tous les réglages : talonnage, aplomb, profondeur de travail, vitesse</p> <p>Vérifier les points d'entretien courant des matériels</p> <p>Répartir les charges sur les essieux</p> <p>Vérifier l'ensemble des points de contrôle du tracteur ou automoteur</p> <p>Surveiller les instruments et voyants d'alerte</p> <p>Détecter d'éventuels bruits suspects et /ou anormaux</p>	<p>Atteler les outils en respectant les procédures de sécurité</p> <p>Vérifier l'état de la machine, des réglages et réaliser des tests fonctionnels quotidiennement</p>	<p><b>Evaluation pratique</b> :</p> <p>Le/la candidat (e) est évalué (e) sur la préparation du matériel et la maintenance courante du tracteur ou de l'automoteur</p>	<p>Les étapes de démarrage du tracteur (système de sécurité) sont réalisées sans oubli.</p> <p>Les branchements entre le tracteur et l'outil sont réalisés sans oubli et sans inversion. La commande de la prise de force est éteinte. Les branchements tiennent.</p> <p>Le réglage du matériel est effectué sans erreur. Justification correcte et cohérente en fonction du travail à effectuer, de la nature du sol, de la parcelle, etc.</p>

	<p>Réaliser des tests à vide du matériel</p> <p>Prendre en compte le résultat des tests pour le réglage du matériel</p> <p>Appliquer les principes d'ergonomie et de sécurité personnelle</p>	<p>Réaliser des essais de fonctionnement du matériel à vide</p>		<p>Le réglage efficient du matériel.</p>
<p><b>3.2 Il/elle conduit les machines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle prend en compte les caractéristiques du chantier</li> <li>- Il/elle réalise des manœuvres</li> <li>- Il/elle respecte le code de la route</li> <li>- Il/elle respecte les règles de sécurité</li> <li>- Il/elle respecte l'environnement</li> <li>- Il/elle adapte le régime et la vitesse d'avancement en fonction du type d'activité</li> <li>- Il/elle utilise la boîte de vitesse (changer les gammes champ ou route)</li> <li>- Il/elle assure une prévention de l'usure prématurée</li> <li>- Il/elle détecte les dysfonctionnements</li> </ul>	<p>Vérifier l'état du chantier</p> <p>Effectuer les manœuvres avec habileté, sécurité vis-à-vis des tiers, et une vitesse adaptée</p> <p>Appliquer les règles de sécurité et de signalisation routière, notamment pour les véhicules hors gabarit</p> <p>Respecter les contraintes environnementales (ex : cours d'eau)</p> <p>Conduire en s'adaptant aux conditions de circulation sur route</p> <p>Conduire en s'adaptant aux conditions d'utilisation aux champs</p>	<p>Conduire le tracteur et autres machines agricoles, des engins de chantier ou matériels de manutention, en respectant les règles de conduite et de sécurité et environnementales</p> <p>Conduire les machines en adaptant le régime et la vitesse en fonction de l'activité afin de prévenir l'usure et économiser du carburant</p> <p>Utiliser l'électronique embarquée et l'autoguidage lors de la conduite des machines</p>	<p><b>Travaux en entreprise :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur la conduite du tracteur attelé et des automoteurs</p> <p><b>Evaluation pratique :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur la conduite de machine agricole en conditions de travail</p>	<p>L'état du chantier (réseau électrique, volume parcellaire, état du sol ...) est vérifié avant la conduite.</p> <p>Habilité dans les manœuvres, sécurité vis-à-vis des tiers, adaptation de la vitesse.</p> <p>Respect des règles de signalisation des engins agricoles lors de la circulation sur la route (voir manuel de conduite des engins sur route).</p> <p>La vitesse est adaptée lors de la conduite sur route.</p> <p>Le travail est régulier. Pas de surface significative non travaillée. La vitesse de travail est adaptée à l'état du sol et au résultat recherché.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle utilise l'électronique embarquée et les assistances (DGPS, RTK, GPS, ...)</li> </ul>				<p>Les données numériques sont consultées et l'information est utilisée dans le bon contexte.</p>
<p><b>3.3 Il/elle réalise l'entretien courant du matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle réalise des révisions, du nettoyage et du remisage des machines agricoles (moissonneuse batteuse, pulvérisateur, etc.)</li> <li>- Il/elle contrôle les niveaux</li> <li>- Il/elle vidange, nettoie ou change les filtres</li> <li>- Il/elle change des roues,</li> <li>- Il/elle change des pièces usées</li> <li>- Il/elle réalise des soudures simples</li> <li>- Il/elle détecte des anomalies et dysfonctionnements</li> <li>- Il/elle vérifie la pression des pneus</li> <li>- Il/elle vérifie l'état des batteries</li> <li>- Il/elle détecte des anomalies sur le circuit hydraulique (moteurs hydrauliques)</li> <li>- Il/elle répare des pannes superficielles</li> </ul>	<p>Contrôler les niveaux d'huile, d'eau et de carburant est correct</p> <p>Identifier les points de graissage</p> <p>Appliquer le lubrifiant à tous les points de graissage du matériel</p> <p>Localiser, changer ou nettoyer les filtres</p> <p>Entretien et remplacer les pièces d'usure selon les outils / engins</p> <p>Réaliser les contrôles avant et après soudage</p> <p>Respecter les consignes de sécurité et environnementales</p> <p>Assurer la vérification de l'ensemble des points de contrôle du tracteur</p> <p>Contrôler visuellement les instruments et voyants d'alerte</p> <p>Détecter d'éventuels bruits suspects et anormaux</p> <p>Prendre une décision de réparation en fonction de son niveau de</p>	<p>Réaliser la maintenance courante des machines agricoles (contrôle des niveaux, vidange, nettoyage, changement de filtres, ...)</p> <p>Contrôler et changer les pièces usées du matériel utilisé</p> <p>Assurer les vérifications afin de repérer les anomalies et dysfonctionnements sur les machines</p> <p>Réparer les pannes superficielles et/ou appeler le spécialiste adéquat si besoin</p>	<p><b>Evaluation pratique :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur la maintenance courante d'une machine agricole</p> <p><b>Travaux en entreprise :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur la maintenance courante du tracteur, entretien et remisage des matériels et des outils,</p>	<p>Evaluation sans erreur des niveaux d'huile, d'eau et de carburant (à l'aide des capteurs ou des outils de mesure). Apport du complément si nécessaire.</p> <p>Après utilisation d'un outil, le lubrifiant est appliqué à tous les points de graissage du matériel (1 oubli maximum).</p> <p>Après avoir localisé les filtres, les filtres à huile (ou le filtre à carburant) sont changés sans se tromper.</p> <p>L'identification et la vérification de l'ensemble des points de contrôle du tracteur, du contrôle visuel des instruments et voyants d'alerte, de la détection éventuelle des bruits suspects et anormaux, consultation de livrets d'entretien, de documents techniques, ... sont correctes.</p> <p>La cause du dysfonctionnement, le niveau de responsabilités, les consignes de son responsable sont prises en compte.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle décide de faire appel au spécialiste pour des réparations plus importantes, en concertation avec son employeur</li>   <li>- Enregistrement sur un carnet d'entretien les travaux réalisés sur les machines agricoles</li> </ul>	<p>compétence et de complexité</p> <p>Entreprendre uniquement les réparations qu'il/elle est en mesure d'effectuer</p> <p>Choisir le spécialiste en fonction de la panne</p> <p>Consulter des livrets d'entretien, de documents techniques</p> <p>Inscrire avec précision les opérations réalisées sur le carnet d'entretien</p>	<p>Enregistrer sur un carnet d'entretien les travaux réalisés sur les machines</p>		<p>Options possibles : recherche d'informations complémentaires, intervention directe, alerte du hiérarchique, appel au technicien, ...</p> <p>Pas d'oubli important, clarté et précision des informations.</p>
--	--	--	--	---

## Bloc de compétences 4 - OQ Inter CQP Préparation et application des produits

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles :** préparer, appliquer les produits et nettoyer le matériel dans le respect des consignes, des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
Activités et tâches	Compétences associées aux activités et tâches	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>4.1 Il/elle réalise des opérations d'épandage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle règle et remplit l'épandeur en fonction de la dose voulue par hectare</li> <li>- IL / elle utilise le DPA (Débit proportionnel à l'avancement) pour la gestion de l'épandage</li> <li>- Il/elle épand des engrais fertilisants, fumiers ou des lisiers</li> <li>- Il/elle réalise l'épandage dans le respect des consignes de sécurité personnelles et environnementales</li> <li>- Il/elle alerte en cas de pertes et pollutions</li> </ul>	<p>Effectuer le contrôle du réglage de l'épandeur avant l'épandage</p> <p>Appliquer rigoureusement les règles de raccordement et de mise en sécurité d'une prise de force</p> <p>Remplir l'épandeur en fonction de la dose voulue</p> <p>Calculer la dose afin d'avoir un bon enfouissement</p> <p>Utiliser système électronique embarqué DPA dans son dosage à l'hectare</p> <p>Utiliser les différents matériels d'épandage et de pulvérisation (organes, commandes, électronique et informatique embarquée, GPS)</p> <p>Mettre en œuvre de façon stricte les règles et des procédures de sécurité individuelle et collective, de traçabilité, de protection de l'environnement</p>	<p>Régler et remplir l'épandeur en fonction de la dose voulue</p> <p>Réaliser l'épandage des engrais, du lisier ou des fumiers selon les consignes données en respectant les règles de sécurité et d'environnement</p>	<p><b>Evaluation pratique :</b> le/la candidat (e) est évalué (e) sur la réalisation d'un épandage sur une parcelle selon les consignes données et en respectant les règles de sécurité et de protection de l'environnement</p> <p><b>Travaux en entreprise :</b> le/la candidat (e) est évalué (e) sur les opérations suivantes : fertilisation, apport d'intrants</p>	<p>Les doses maximums autorisées sont énumérées.</p> <p>L'utilisation du DPA est conforme (mesure de débit de chantier, mesure de la vitesse d'avancement de la tonne, largeur du travail programmé). L'épandeur est réglé en position horizontale et dans le respect de la hauteur de travail.</p> <p>L'explication des avantages et des risques des produits utilisés est correcte.</p> <p>L'épandage est réalisé dans le respect des mesures de biosécurité (selon les étapes clefs : enfouissement, nettoyage, circulation).</p> <p>La vitesse de travail est adaptée lors de l'épandage.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle contrôle la régularité de l'épandage</li> <li>- Il/elle réalise un nettoyage complet du matériel</li> <li>- Il/elle vérifie de l'état du matériel</li> <li>- Il/ elle remplit le carnet d'épandage</li> <li>- Il/elle rend compte de l'activité réalisée et des difficultés rencontrées</li> </ul>	<p>Etre vigilant vis-à-vis des risques de ruissellement dans les sillons faits dans le sens de la pente</p> <p>Respecter la largeur de travail permettant d'éviter les accidents de surfertilisation</p> <p>Contrôler l'homogénéité d'épandage à la largeur choisie</p> <p>Apporter la dose avec précision et régularité</p> <p>Contrôler l'état du matériel</p> <p>Remplir son carnet d'épandage</p> <p>Nettoyer le matériel et les équipements</p>	<p>Contrôler la régularité de l'épandage et alerter en cas de pertes et pollutions</p> <p>Contrôler visuellement l'état du matériel après chaque utilisation</p> <p>Assurer la traçabilité des opérations en les consignand dans un carnet d'épandage</p> <p>Nettoyer le matériel et les équipements après chaque utilisation</p>		<p>L'épandage est réalisé lors de conditions climatiques favorables (ex : pas de vent).</p> <p>L'épandage est précis et régulier (respect du plan de fumure).</p> <p>Le carnet d'épandage contient toutes les informations obligatoires (dates d'épandage, surface épandue, nature du produit, teneur en azote, quantité de produit par hectare ...).</p> <p>Sans oubli. Le matériel est nettoyé de toute trace de produit, sans oublis dans les tubes et cavités.</p>
<p><b>4.2 Il/elle réalise les traitements phytosanitaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle lit et interprète les étiquettes des produits</li> <li>- Il/elle identifie les principaux produits (fongicide, insecticide, herbicide), leurs matières actives, leurs principes d'action, leurs cibles</li> </ul>	<p>Choisir les produits en fonction de l'utilisation</p> <p>Préparer les bouillies en suivant le mode opératoire</p>	<p>Préparer les traitements phytosanitaires en fonction des dosages prescrits et des produits utilisés</p>	<p><b>Evaluation pratique :</b> le/la candidat (e) est évalué (e) sur la réalisation d'un désherbage chimique ou traitement phytosanitaire sur une parcelle selon les</p>	<p>L'explication des avantages et des risques des produits utilisés est correcte.</p> <p>Vérification de la compatibilité des produits. Bonne appréciation des risques et des conséquences. Erreurs mineures possibles. Le mode opératoire est respecté. Mélange en cuve soigneusement</p>

<p>et leurs plages d'utilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle prépare des bouillies en fonction des dosages prescrits</li> <li>- Il/elle contrôle, prépare et règle le pulvérisateur</li> <li>- Il/elle évalue les conditions nécessaires à la qualité d'une bonne pulvérisation (hygrométrie, vent, brise)</li> <li>- Il/elle applique le traitement dans le respect des consignes de sécurité personnelles et environnementales</li> <li>- Il/elle détecte des éventuels dysfonctionnements</li> <li>- Il/elle porte les équipements de protection individuelles (EPI) nécessaires</li> <li>- Il/elle nettoie le pulvérisateur et les équipements de protection individuelle (EPI) après utilisation</li> <li>- Il/elle vérifie le bon état du matériel</li> <li>- Il/elle rend compte de l'activité réalisée et des difficultés</li> </ul>	<p>Le mélange en cuve est soigneusement incorporé et homogène</p> <p>Assurer une liaison tracteur outil correcte et sécurisée</p> <p>Avoir un régime de prise de force adapté</p> <p>Vérifier le pulvérisateur (buses, filtres, manomètre, distribution, ...)</p> <p>Surveiller son matériel et le piloter en condition de sécurité</p> <p>Assurer la qualité de la pulvérisation</p> <p>Porter les Equipements de Protection Individuelle (EPI)</p> <p>Nettoyer le pulvérisateur</p> <p>Effectuer le nettoyage des EPI</p> <p>Vérifier l'état du matériel et des équipements</p>	<p>Préparer et contrôler le matériel avant chaque utilisation</p> <p>Réaliser les traitements phytosanitaires sur consignes strictes et en respectant l'environnement, les précautions d'emploi et les consignes de sécurité</p> <p>Porter les équipements de protection individuelle nécessaires lors des opérations de traitement</p> <p>Nettoyer le pulvérisateur et les équipements de protection individuelle (EPI) à la fin de chaque utilisation</p> <p>Vérifier l'état du matériel et des équipements après chaque</p>	<p>consignes données et en respectant les règles de sécurité et de protection de l'environnement</p> <p><b>Travaux en entreprise :</b> le/la candidat (e) est évalué (e) sur la réalisation de désherbages chimiques ou traitements phytosanitaires</p>	<p>incorporé et homogène. La sécurité individuelle et collective est respectée.</p> <p>La commande de la prise de force est éteinte. Les branchements tiennent. Pas d'oubli pas d'inversion.</p> <p>Les conditions d'utilisation du pulvérisateur sont corrects (cible, réglages, ...).</p> <p>Surveille son matériel durant le travail, s'assure régulièrement de la qualité de la pulvérisation. Vitesse de travail adaptée aux conditions du sol et au résultat recherché. Rapports de boîte et régime moteur justifiés au regard des conditions rencontrées. Justification cohérente.</p> <p>Sans oubli.</p> <p>Sans oubli, ni erreur.</p> <p>Sans oubli, ni erreur.</p>
---	---	--	---	--

rencontrées - Il/elle recycle et gère les emballages vides et des effluents	Suivre la procédure d'élimination des déchets et effluents dans la filière appropriée	utilisation  Recycler les emballages vides et les effluents en les envoyant vers la filière d'élimination appropriée		Les procédures de recyclage des déchets et effluents sont strictement respectées.
--	---	--	--	---

Le candidat doit détenir le certificat individuel, dit « Certiphyto » pour l'activité « utilisation à titre professionnel des produits phytopharmaceutiques » dans la catégorie « opérateur » ou un autre certificat intégrant les connaissances de celui-ci (décret du 11 août 2016 n°2016-1125 et arrêté du 29 août 2016).

## Bloc de compétences 5 - OQ Inter CQP Stockage des récoltes

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles** : réaliser le stockage et le déstockage des produits récoltés et assurer leur bonne conservation.

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
Activités et tâches	Compétences associées aux activités et tâches	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>5.1 Il/elle prépare le matériel et le chantier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle met en place des conditions favorables au stockage des produits</li> <li>- Il/elle applique des procédures de préparation de l'emplacement de stockage des récoltes</li> <li>- Il/elle met en œuvre l'organisation du stockage des récoltes sur l'exploitation</li> <li>- Il/elle identifie les différentes cellules en fonction des éléments suivants : variété, quantité, qualité, humidité, destination des produits (ex : semences)</li> <li>- Il/elle vidange des remorques et des bennes</li> <li>- Il/elle réceptionne des produits</li> <li>- Il/elle nettoie des produits (vannage, tarares, les pré-nettoyeurs et les nettoyeurs-séparateurs, ...)</li> </ul>	<p>Effectuer la libération des emplacements et le nettoyage (balai, aspirateur)</p> <p>Respecter les consignes de sécurité</p> <p>Justifier de manière cohérente et logique son argumentaire sur les mesures prises sur la zone de stockage du point de vue de l'organisation du travail</p> <p>Appliquer les procédures de vidange des remorques et des bennes</p> <p>Effectuer le nettoyage des produits avec les méthodes (vannage) ou appareils adéquats (tarares, pré-nettoyeurs et/ou nettoyeurs-séparateurs)</p> <p>Assurer la conservation des produits récoltés selon leurs modes de conservation propres</p> <p>Utiliser de façon conforme les différents systèmes de ventilation / séchage</p>	<p>Préparer l'emplacement de stockage des récoltes en fonction de la nature des produits</p> <p>Mettre en œuvre l'organisation du stockage des récoltes sur l'exploitation en fonction des différentes cellules</p> <p>Assurer la vidange des remorques et des bennes</p> <p>Réceptionner et nettoyer les produits en utilisant les méthodes et/ou appareils adéquats</p>	<p><b>Evaluation pratique :</b> Le/la candidat (e) réalise une opération de stockage d'un produit de récolte (produit à choisir en fonction de la région et de la saison)</p> <p><b>Travaux en Entreprise :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur les opérations suivantes :</p>	<p>Sans erreur.</p> <p>Justification de l'explication prenant en compte l'organisation du stockage sur l'exploitation.</p> <p>La vidange est réalisée en fonction des règles en vigueur et applicables au produit. L'ensemble des matériels de transport ou conditionnement sont propres après le stockage.</p> <p>Sans oubli.</p>

<p>- Il/elle utilise des systèmes de ventilation</p>	<p>Assurer le refroidissement progressif par « doses de ventilation »</p> <p>Vérifier régulièrement le fonctionnement des capteurs de température</p>	<p>Assurer la surveillance de la ventilation</p>	<p>préparation de l'emplacement de stockage des récoltes, vidange des remorques et bennes, surveillance de la ventilation, déstockage.</p>	<p>L'utilité de la ventilation dans le stockage des produits est expliquée.</p> <p>Les différents types de ventilation sont énumérés.</p> <p>La surveillance de la ventilation est effectuée.</p> <p>La conduite à tenir en cas d'arrêt du ventilateur est correctement décrite.</p>
<p><b>5.2 Il/elle réalise l'opération de stockage</b></p> <p>- Il/elle vérifie le bon fonctionnement du séchoir, de l'arrivée à la sortie des produits</p> <p>- Il/elle conduit et manœuvre en sécurité des engins de manutention et de transport (bennes, remorques, chargeurs, palettes, big bag, ...)</p> <p>- Il/elle est vigilant par rapport à l'environnement immédiat : personnes, bâtiments, autres matériels</p> <p>- Il/elle respecte les gestes, postures et de la sécurité individuelle en situation de travail</p> <p>- Il/elle applique rigoureusement les règles et des procédures de sécurité, de traçabilité, de protection de l'environnement</p> <p>- Il/elle réalise les différentes opérations de stockage selon le produit</p>	<p>Vérifier régulièrement le fonctionnement du séchoir</p> <p>Organiser de façon cohérente la répartition du produit sur le lieu de stockage</p> <p>Reculer et manœuvrer en sécurité</p> <p>Prendre en compte le gabarit de la machine</p> <p>Eviter les surcharges</p> <p>Porter les équipements de protection (masque, etc.)</p> <p>Répartir le produit selon l'organisation du stockage sur l'exploitation</p>	<p>Vérifier le bon fonctionnement du séchoir, de l'arrivée à la sortie des produits</p> <p>Conduire et manœuvrer en sécurité les engins de manutention et de transport</p> <p>Respecter les règles et procédures de sécurité, de traçabilité, de protection de l'environnement</p> <p>Réaliser les différentes</p>	<p>Sans erreur, ni oublié.</p> <p>Habilité dans les manœuvres, sécurité vis-à-vis des tiers, adaptation de la vitesse.</p> <p>Sans erreur majeure.</p>	<p>La description de deux autres opérations de stockage pour deux produits de récoltes différents est juste.</p>

<p>(grain, paille, ensilage, pommes de terre, betteraves, oignons.)</p> <p>- Il/elle vérifie la qualité des récoltes</p> <p>- Il/elle contrôle des critères de bonne conservation des produits récoltés : humidité, température, absence de parasites, d'animaux, etc.</p> <p>- Il/elle enregistre les travaux réalisés (inventaire, fiche de stockage)</p>	<p>Utiliser de façon adéquate le matériel de manutention</p> <p>Respecter les critères de bonne conservation des produits récoltés : humidité, température, absence de parasites, d'animaux, etc.</p> <p>L'élimination des impuretés au nettoyeur-séparateur</p> <p>Contrôler régulièrement la température</p>	<p>opérations de stockage en fonction des produits avec le matériel de manutention</p> <p>Contrôler la qualité et s'assurer de la bonne conservation des produits récoltés en fonction des différents critères</p>		<p>Sans oubli important.</p> <p>Deux risques de dégradation possible du produit sont cités (au moins une bonne réponse).</p> <p>Pas d'oubli important, clarté et précision des informations.</p> <p>Opérations réalisées conformément aux attendus de production.</p>
---	--	--	--	---



## Bloc de compétences 6 – OQ Irrigation

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles :** mettre en place le matériel d'irrigation, réaliser les opérations d'irrigation, respecter les règles inhérentes à la sécurité individuelle et à l'environnement, assurer l'entretien du matériel d'irrigation, vérifier et identifier le cas échéant les pannes sur les installations d'irrigation.

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
Activités et tâches	Compétences associées aux activités et tâches	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>6.1 Il/elle met en place et entretient le matériel d'irrigation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle met en place des réseaux mobiles et des matériels d'irrigation en respectant les règles de sécurité</li> <li>- Il/elle met en œuvre strictement les règles de sécurité individuelle et de l'environnement : pression d'eau, électricité, lignes électriques, routes, ...</li> <li>- Il/elle met en place et connexion des tuyaux</li> <li>- Il/elle met en pression</li> <li>- Il/elle réalise l'entretien et le remisage du matériel d'irrigation</li> </ul>	<p>Respecter les règles de sécurité individuelles et de l'environnement : pression d'eau, électricité, lignes électriques, routes, ...</p> <p>Manipuler l'arroseur en sécurité</p> <p>Vérifier la sécurité à l'ouverture des vannes</p> <p>Contrôler la pression avec le manomètre à la station, sur le réseau, en bout de ligne</p> <p>Vérifier que la durée de l'irrigation et la quantité d'eau apportées sont correctes</p>	<p>Mettre en place les réseaux mobiles et les matériels d'irrigation afin d'assurer les apports en eau</p> <p>Respecter les règles de sécurité individuelle et de l'environnement lors des opérations d'irrigation</p> <p>Mettre en marche l'irrigation en s'assurant de la mise en place et de la connexion des tuyaux.</p> <p>Assurer l'entretien et le remisage du matériel d'irrigation</p>	<p><b>Travaux en Entreprise :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur les opérations suivantes : installation/désinstallation, mise en route, surveillance, entretien/nettoyage/remisage du matériel en fin de campagne. (au moins les deux premières)</p> <p><b>Evaluation pratique :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur la mise en route et la surveillance d'une installation d'irrigation.</p>	<p>Le choix de la technique d'irrigation est adapté à la culture pratiquée, la nature du sol et à la topographie.</p> <p>Les mesures de sécurité sont appliquées en totalité et sans erreur tout au long de l'irrigation.</p> <p>La pression desservie est conforme à celle préconisée à l'installation.</p> <p>Sans erreur, ni oubli.</p>
<p><b>6.2 Il/elle vérifie le fonctionnement des installations et identifie les pannes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle vérifie le fonctionnement des</li> </ul>		Vérifier le fonctionnement	<p><b>Travaux en Entreprise :</b> Le/la candidat (e) est évalué (e) sur les</p>	<p>L'étanchéité est contrôlée en ouverture et en fermeture.</p> <p>Le réglage de l'horloge est vérifié régulièrement (ex : heure d'été/heure</p>

<p>installations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle vérifie l'étanchéité</li> <li>- Il/elle vérifie l'étalonnage en fonction du volume d'eau à apporter</li> <li>- Il/elle est vigilant (e) par rapport au fonctionnement du système d'irrigation</li> <li>- Il/elle identifie les types de pannes et incidents</li> <li>- Il/elle détecte les pannes : groupe de pompage, fuite du réseau, matériel d'aspersion</li> <li>- Il/elle vérifie et dépanne les dysfonctionnements électriques (vérification des tensions, contrôle des fusibles, remplacement d'éléments électriques,</li> <li>- Il/elle appelle un professionnel (ex : électricien spécialiste en irrigation)</li> </ul>	<p>Vérifier l'étanchéité via des tests</p> <p>Utiliser correctement l'appareil de mesure de l'étalonnage</p> <p>Vérifier fréquemment le fonctionnement du système d'irrigation</p> <p>Repérer les dysfonctionnements électriques du système d'irrigation</p> <p>Réparer les pannes</p> <p>Faire appel à un professionnel en fonction de la panne</p>	<p>des installations d'irrigation, l'étanchéité et l'étalonnage selon le volume d'eau en utilisant les outils ou tests adéquats.</p> <p>Vérifier visuellement le système d'irrigation afin de détecter les éventuels pannes et incidents.</p>	<p>opérations suivantes : installation/désinstallation, mise en route, surveillance, entretien/nettoyage/remisage du matériel en fin de campagne. (au moins les deux premières)</p>	<p>d'hiver).</p> <p>Vérification des sondes (tensiomètre, capteurs d'humidité, sondes météo, ...) en fonction des directives données par les fabricants.</p> <p>La description des installations d'irrigation (moteur et alimentation électrique, station de pompage et armoire électrique ...) et des dysfonctionnements plausibles est réalisée sans erreur, ni oublié.</p>
---	--	---	---	---

## Bloc de compétences 7 – OQ Communication professionnelle

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles :** communiquer sur un sujet professionnel avec un tiers (fournisseurs, autre salarié de l'exploitation, technicien, concessionnaire de matériel, mécanicien, technico-commercial, ...) et présenter l'entreprise/le chantier à des tiers/un nouvel arrivant (salarié, stagiaire).

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
Activités et tâches	Compétences associées aux activités et tâches	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>7.1 Il/elle communique sur une panne, une prise de renseignement sur un nouveau matériel ou un produit technique auprès de professionnels (fournisseurs, autre salarié de l'exploitation, technicien, concessionnaire de matériel, mécanicien, technico-commercial, ...).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle décrit une panne</li> <li>- Il/elle prend un renseignement sur un nouveau matériel, produit ou technique</li> <li>- Il/elle transmet les besoins en matériels et équipements</li> <li>- Il/elle négocie avec les partenaires, et fournisseurs</li> <li>- Il/elle valorise l'entreprise auprès des tiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire une panne en donnant les informations nécessaires</li> <li>Demander des informations auprès de professionnels</li> <li>Faire remonter au responsable les besoins en matériels et équipements</li> <li>Comparer les coûts des matériels et produits</li> <li>Choisir le partenaire ou fournisseur le plus avantageux</li> <li>Négocier les achats avec les partenaires et fournisseurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer sur une panne, une prise de renseignement sur un nouveau matériel ou un produit technique, auprès de professionnels</li> <li>Négocier avec des professionnels l'achat des matériels ou produit technique en comparant les coûts des différents matériels</li> </ul>	<p><b>Evaluation pratique :</b> le/la candidat (e) est évalué (e) sur les opérations suivantes : description d'une panne, prise de renseignements sur un nouveau matériel, produit ou technique, présentation de l'exploitation, présentation de ses activités professionnelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prend le temps de saluer, écoute son interlocuteur, annonce ce dont il/elle va parler, vérifie que l'interlocuteur a compris, qu'il est d'accord.</li> <li>Donne des informations en rapport avec la question ou le sujet abordé. Donne les informations en respectant une logique (chronologie du récit, ...).</li> <li>Parle de façon audible, maintient l'attention de l'auditeur. Utilise un vocabulaire juste et adapté à l'auditeur (termes techniques si besoin).</li> <li>L'expression est juste : articulation, débit, volume, gestuelle. Donne des arguments et informations pertinentes pour appuyer ce qu'il/elle dit.</li> <li>Ecoute l'appréciation de l'évaluateur, donne son opinion.</li> </ul>

<p><b>7.2 Présentation de l'entreprise / du chantier (avant/après) à des tiers/un nouvel arrivant (salarié, stagiaire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle accueille les nouveaux arrivants au sein de l'équipe</li> <li>- Il/elle présente l'entreprise / le chantier à des tiers (clients, fournisseurs, ...)</li> <li>- Il/elle veille à préserver, dans l'exécution du travail et les attitudes, l'image de marque de l'entreprise</li> <li>- Il/elle apporte des réponses techniques</li> <li>- Il/elle communique et soutient l'équipe</li> <li>- Il/elle explique les règles et procédures de sécurité individuelle et collective</li> <li>- Il/elle explique les gestes et postures à mettre en œuvre</li> <li>- Il/elle respecte le cahier des charges des clients et transmet les attendus de manière opératoire</li> <li>- Il/elle fait preuve d'aisance relationnelle</li> </ul>	<p>Présenter les règles de fonctionnement de l'entreprise/chantier</p> <p>Proposer un rythme approprié à l'apprentissage</p> <p>Assurer l'interface entre le client et l'entreprise</p> <p>Instaurer une communication cordiale avec l'équipe.</p> <p>Présenter les règles de sécurité</p> <p>Réaliser une démonstration des gestes à effectuer</p> <p>Présenter l'impact d'un geste mal réalisé</p> <p>Vérifier la bonne compréhension des consignes et la bonne exécution du travail</p>	<p>Accueillir et présenter l'entreprise / le chantier et ses activités professionnelles auprès de tiers (clients, stagiaire, ...).</p> <p>Expliquer et décrire sa pratique professionnelle en montrant les gestes, les règles et procédures de sécurité individuelle à mettre en application</p> <p>Vérifier la bonne compréhension des règles, procédures propres à l'entreprise et à la profession transmises tout en s'adaptant à son interlocuteur</p>	<p><b>Travaux en Entreprise :</b> Présenter son propre travail sur l'entreprise / le chantier à un tiers ou à un nouvel employé (salarié, stagiaire) qui arrive sur l'exploitation / le chantier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passage des consignes</li> <li>- Démonstration de gestes techniques à des débutants</li> <li>- Suivi de l'activité de l'équipe</li> <li>- Clôture du chantier ou du temps de travail</li> </ul>	<p>S'exprime de façon compréhensible, au besoin reformule la consigne. Instaure une communication cordiale avec l'équipe.</p> <p>N'oublie pas les règles incontournables ou importantes.</p> <p>L'expression orale est claire et précise. La tâche est expliquée de façon précise. Une démonstration des gestes à réaliser est effectuée. Les explications et démonstrations sont réalisées sans erreur.</p> <p>Emploie le vocabulaire technique approprié.</p> <p>La description des points d'attention est juste et compréhensible Le rythme proposé est approprié à l'apprentissage. La bonne compréhension des consignes (pose des questions, observe...) est vérifiée.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle s'adapte aux aléas et modifie l'organisation en conséquence</li> <li>- Il/elle anticipe les problèmes d'organisation et alerte sa hiérarchie</li> <li>- Il/elle rappelle les horaires et plannings</li> <li>- Il/elle rend compte de l'activité et des ajustements réalisés</li> <li>- Il/elle assure les enregistrements nécessaires</li> </ul>	<p>S'adapter aux aléas et modifier l'organisation en conséquence</p> <p>Anticiper les problèmes d'organisation et en rendre compte à la hiérarchie</p> <p>Rendre compte de l'activité</p>	<p>Rendre compte auprès de sa hiérarchie de l'accompagnement réalisé et des éventuels problèmes d'organisation ou ajustements effectués</p>		<p>Rend compte à son hiérarchique de son travail, de celui de l'équipe, de manière claire, précise et synthétique.</p>
---	---	---	--	--

## Bloc de compétences 8 - Inter CQP – Conduite de chariot élévateur

**Compétence de l'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles:** Réaliser les opérations de manutention des produits en utilisant un chariot élévateur dans le respect des règles de sécurité.

*Ce bloc correspond au Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité (CACES) des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté, type 3. Recommandation CNAM R 389.*

Activités professionnelles	Compétences associées à la réalisation de ces activités	Compétences évaluées	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>L'ouvrier(ère) qualifié(e) conduit dans l'entreprise un chariot automoteur.</b></p> <p>Il/elle assure la circulation et la manutention dans les conditions de sécurité optimale pour lui-même, les personnes et les produits.</p>	<p>Appliquer le code de la route et la réglementation spécifique à l'utilisation d'un chariot automoteur.</p> <p>Appliquer les devoirs et responsabilités du conducteur de chariots automoteurs.</p> <p>Respecter les règles de sécurité Identifier les chariots automoteurs et leurs technologies.</p> <p>Réaliser les vérifications avant et après la conduite.</p> <p>Détecter et signaler pannes et dysfonctionnements courants</p> <p>Conduire et réaliser les manutentions avec efficacité et sécurité</p> <p>Appliquer les principes de gestes et postures en situation de travail Rendre compte de son activité</p>	<p>Conduire en sécurité un chariot automoteur à conducteur porté</p>	<p>Épreuve d'évaluation réalisée selon les conditions d'évaluation décrites par la R 389.</p>	<p>Satisfaire aux critères d'évaluation précisé par la R 389 pour l'obtention du CACES.</p>

## RECAPITULATIF DES COMPETENCES EVALUEES

L'ouvrier (ère) Qualifié (e) Conducteur (trice) d'engins agricoles est évalué (e) sur les compétences suivantes :

<b>BLOC 1 - OQ-Inter CQP Travail du sol</b>
Apprécier la nature du sol à travailler (humidité, portance structure, ...) en s'adaptant aux différents types de sols
Prévoir un approvisionnement en semences en bout de champ en utilisant les machines adéquates
Vérifier les conditions météorologiques en utilisant les dispositifs de prévision.
Régler les outils de travail en fonction de la nature du sol et du résultat à obtenir
Atteler les outils en respectant les procédures de sécurité
Contrôler son travail, l'adapter en cours de chantier et suivre les règles et procédures de sécurité collective, de protection de l'environnement
Réaliser les opérations d'entretien du sol : labour, désherbage mécanique désherbage manuel, selon les techniques utilisées sur l'exploitation
Utiliser les appareils permettant le déchaumage dans le respect des conditions de sécurité
Remplir les trémies et régler le semoir nécessaire à la réalisation des semis dans le respect des conditions de sécurité
Rendre compte de son activité en inscrivant les opérations réalisées dans des écrits professionnels
<b>BLOC 2 - OQ Inter CQP Récolte</b>
Evaluer le degré de maturité et d'humidité du produit en utilisant les instruments adéquats
Régler la machine de récolte en fonction de la variété et du produit.
Effectuer les différentes opérations de récolte en conduisant la machine dans le respect des règles de sécurité au champ
Assurer le transport de la récolte au lieu de stockage dans le respect des règles de sécurité et environnementales
<b>BLOC 3 - OQ Inter CQP Conduite et entretien courant du matériel</b>
Atteler les outils en respectant les procédures de sécurité
Vérifier l'état de la machine, des réglages et réaliser des tests fonctionnels quotidiennement
Réaliser des essais de fonctionnement du matériel à vide
Conduire le tracteur et autres machines agricoles, des engins de chantier ou matériels de manutentions, en respectant les règles de conduite et de sécurité et environnementales
Conduire les machines en adaptant le régime et la vitesse en fonction de l'activité afin de prévenir l'usure et économiser du carburant
Utiliser l'électronique embarquée et l'autoguidage lors de la conduite des machines
Réaliser la maintenance courante des machines agricoles (contrôle des niveaux, vidange, nettoyage, changement de filtres, ...)
Contrôler et changer les pièces usées du matériel utilisé
Assurer les vérifications afin de repérer les anomalies et dysfonctionnements sur les machines
Réparer les pannes superficielles et/ou appeler le spécialiste adéquat si besoin
Enregistrer sur un carnet d'entretien les travaux réalisés sur les machines
<b>BLOC 4 - OQ Inter-CQP – Préparation et application des produits</b>
Régler et remplir l'épandeur en fonction de la dose voulue
Réaliser l'épandage des engrais, du lisier ou des fumiers selon les consignes données en respectant les règles de sécurité et d'environnement
Contrôler la régularité de l'épandage et alerter en cas de pertes et pollutions
Contrôler visuellement l'état du matériel après chaque utilisation

Assurer la traçabilité des opérations en les consignand dans un carnet d'épandage
Nettoyer le matériel et les équipements après chaque utilisation
Préparer les traitements phytosanitaires en fonction des dosages prescrits et des produits utilisés
Préparer et contrôler le matériel avant chaque utilisation
Réaliser les traitements phytosanitaires sur consignes strictes et en respectant l'environnement, les précautions d'emploi et les consignes de sécurité
Porter les équipements de protection individuelle nécessaires lors des opérations de traitement
Nettoyer le pulvérisateur et les équipements de protection individuelle (EPI) à la fin de chaque utilisation
Vérifier l'état du matériel et des équipements après chaque utilisation
Recycler les emballages vides et les effluents en les envoyant vers la filière d'élimination appropriée
<b>BLOC 5 - OQ Inter-CQP– Stockage des récoltes</b>
Préparer l'emplacement de stockage des récoltes en fonction de la nature des produits
Mettre en œuvre l'organisation du stockage des récoltes sur l'exploitation en fonction des différentes cellules
Assurer la vidange des remorques et des bennes
Réceptionner et nettoyer les produits en utilisant les méthodes et/ou appareils adéquats
Assurer la surveillance de la ventilation
Vérifier le bon fonctionnement du séchoir, de l'arrivée à la sortie des produits
Conduire et manœuvrer en sécurité les engins de manutention et de transport
Respecter les règles et procédures de sécurité, de traçabilité, de protection de l'environnement
Réaliser les différentes opérations de stockage en fonction des produits avec le matériel de manutention
Contrôler la qualité et s'assurer de la bonne conservation des produits récoltés en fonction des différents critères
<b>BLOC 6 - OQ Irrigation</b>
Mettre en place les réseaux mobiles et les matériels d'irrigation afin d'assurer les apports en eau
Respecter les règles de sécurité individuelle et de l'environnement lors des opérations d'irrigation
Mettre en marche l'irrigation en s'assurant de la mise en place et de la connexion des tuyaux
Assurer l'entretien et le remisage du matériel d'irrigation
Vérifier le fonctionnement des installations d'irrigation, l'étanchéité et l'étalonnage selon le volume d'eau en utilisant les outils ou test adéquats
Vérifier visuellement le système d'irrigation afin de détecter les éventuels pannes et incidents.
<b>BLOC 7 - OQ Communication professionnelle</b>
Communiquer sur une panne, une prise de renseignement sur un nouveau matériel ou un produit technique, auprès de professionnels
Négocier avec des professionnels l'achat des matériels ou produit technique en comparant les coûts des différents matériels.
Accueillir et présenter l'entreprise et ses activités professionnelles auprès de tiers (clients, stagiaire, ...).
Expliquer et décrire sa pratique professionnelle en montrant les gestes, les règles et procédures de sécurité individuelle à mettre en application
Vérifier la bonne compréhension des règles, procédures propres à l'entreprise et à la profession transmises tout en s'adaptant à son interlocuteur
Rendre compte auprès de sa hiérarchie de l'accompagnement réalisé et des éventuels problèmes d'organisation ou ajustements effectués
<b>Bloc de compétences 8 - Inter CQP – Conduite de chariot élévateur</b>
Conduire en sécurité un chariot automoteur à conducteur porté



## CONDITIONS D'ACCES A LA CERTIFICATION

VOIES D'ACCES	OUI	NON
Après un parcours de formation continue	X	
En contrat de professionnalisation	X	
Par candidature individuelle	X	
Par expérience <i>Date de mise en place : dès la création du CQP</i>	X	

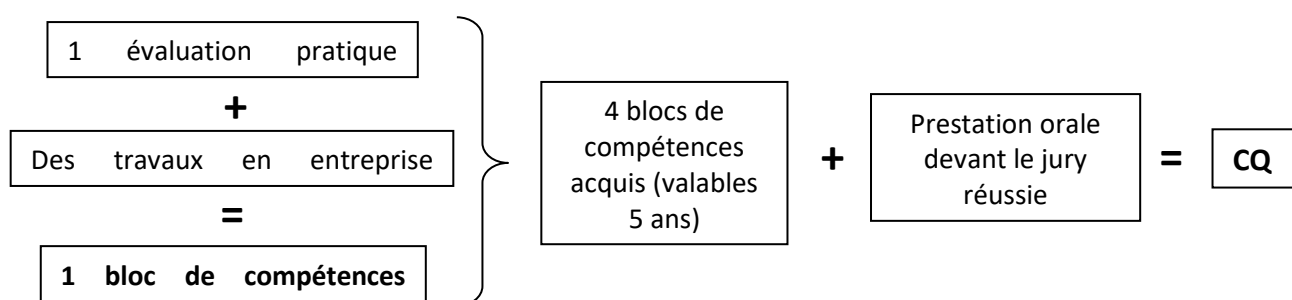
### 1) L'évaluation certificative

Le (la) candidat(e) au CQP par la voie de l'évaluation certificative (parcours de formation ou candidat(e) libre) doit se soumettre aux différents types d'évaluation prévus.

Pour chaque bloc de compétences :

- une évaluation pratique (ou plusieurs, selon le cas),
- des travaux en entreprise.

A la fin de la formation : une prestation orale devant le jury du CQP.



#### Evaluation pratique

Il s'agit d'une situation professionnelle réelle ou reconstituée comportant l'évaluation du travail réalisé et un questionnement sur la pratique.

Ces évaluations pratiques portent sur des situations professionnelles considérées comme sensibles et représentatives du métier, il y en a donc une seule par bloc de compétences. Lorsqu'un bloc de compétences regroupe des activités très diversifiées, il peut en comporter exceptionnellement plusieurs.

L'organisme de formation organise l'évaluation sur une exploitation. L'évaluation est faite par un formateur accompagné éventuellement d'un professionnel. Ce dernier peut être l'un des membres du jury du CQP.

Les compétences à évaluer et les critères d'évaluation sont indiqués dans le descriptif du bloc de compétences. L'organisme de formation est chargé d'élaborer la grille d'évaluation à partir de ces indications. Il met ces grilles d'évaluation à la disposition du jury avant passation par les candidats pour agrément et après passation pour que ce dernier puisse certifier les résultats.

#### Travaux en entreprise

Il s'agit de recueillir l'avis de professionnels sur la réalisation de travaux en entreprise par Le (la) candidat(e), en situation réelle. Cette mise en situation se fait sur le lieu de travail (contrat de professionnalisation) ou le lieu de stage, en continu.

L'employeur ou le maître de stage fait faire des travaux et juge s'ils sont correctement réalisés. Les niveaux d'exigence sont indiqués dans le bloc de compétences.

La liste des travaux est établie entre l'employeur et l'organisme de formation sur la base de la liste mentionnée dans chaque bloc de compétences. En cas d'impossibilité chez l'employeur, l'organisme de formation peut organiser l'évaluation sur un autre site.

La liste sera cochée par l'employeur au fur et à mesure de la réalisation des opérations. 2 colonnes à renseigner : « réalisé » - « maîtrisé » (+ ou +/- ou -). Utilisation (non obligatoire) de grilles d'observation fournies par l'organisme de formation (fiches de tâches).

#### Liste des évaluations du CQP « Ouvrier(ère) Qualifié(e) Conducteur(trice) d'engins agricoles »

<b>Intitulé du bloc</b>	<b>Evaluations pratiques</b>	<b>Travaux en entreprise</b>	<b>Niveau d'exigence pour les travaux en entreprise</b>
<b>Travail du sol</b>	Réalisation d'un semis	Opérations : Décompactage, déchaumage, labour, préparation d'un lit de semences, semis, binage, hersage, désherbage mécanique	Au moins 4 opérations maîtrisées
<b>Récolte</b>	Réalisation de la récolte (produit récolté à choisir en fonction de la région et de la saison)	Opérations de récolte avec presse, ensileuse, moissonneuse batteuse.	Maîtrise de la conduite de la moissonneuse batteuse
<b>Conduite et entretien courant du matériel</b>	Préparation du matériel et maintenance courante du tracteur ou de l'automoteur  Conduite de machine agricole en conditions de travail  Maintenance courante d'une machine agricole	Conduite du tracteur attelé et des automoteurs  Maintenance courante du tracteur, entretien et remisage des matériels et des outils,	Tous les travaux réalisés sont maîtrisés
<b>Préparation et application de produits</b>	Réalisation d'un épandage sur une parcelle  Réalisation d'un désherbage chimique ou traitement phytosanitaire sur une parcelle	Réalisation des opérations suivantes : fertilisation, apport d'intrants  Réalisation de désherbages chimiques ou traitements phytosanitaires	Tous les travaux réalisés sont maîtrisés
<b>Stockage des récoltes</b>	Réalisation d'une opération de stockage d'un produit de récolte (produit à choisir en fonction de la région et de la saison)	Préparation de l'emplacement de stockage des récoltes, vidange des remorques et bennes, surveillance de la ventilation, déstockage.	Tous les travaux réalisés sont maîtrisés

<b>Intitulé du bloc</b>	<b>Evaluations pratiques</b>	<b>Travaux en entreprise</b>	<b>Niveau d'exigence pour les travaux en entreprise</b>
<b>Irrigation</b>	Mise en route et surveillance d'une installation d'irrigation	Installation/désinstallation Mise en route Surveillance Entretien/ nettoyage/remisage du matériel en fin de campagne	Maîtrise des opérations d'installation, désinstallation et mise en route
<b>Communication professionnelle</b>	Description d'une panne, prise de renseignements sur un nouveau matériel, produit ou technique, présentation de l'exploitation, présentation de ses activités professionnelles	Présentation de son travail sur l'entreprise / le chantier à un tiers ou à un nouvel employé (salarié, stagiaire) arrivant sur l'exploitation / le chantier : Passage des consignes, Démonstration de gestes techniques à des débutants, Suivi de l'activité de l'équipe, Clôture du chantier ou du temps de travail	Présentations et compte-rendu sont réalisés sans erreurs ni oublis importants
<b>Conduite de chariot élévateur</b>	Épreuve d'évaluation réalisée selon les conditions d'évaluation décrites par la R 389 afin de satisfaire aux critères d'évaluation précisés par la R 389 pour l'obtention du CACES.		

### **Prestation orale devant le jury**

Lorsque le (la) candidat(e) a été évalué(e) sur l'ensemble des blocs de compétences de certification, il (elle) se présente devant le jury du CQP pour une évaluation finale. Il n'y a toutefois pas d'obligation de réussite aux évaluations prévues dans chaque bloc de compétences pour passer devant le jury.

Le (la) candidat(e) présente oralement pendant 10 minutes, une tâche professionnelle qu'il (elle) maîtrise préalablement choisie et ayant fait l'objet d'un rapport écrit de 10 pages maximum non remis au jury.

Pour sa prestation, le (la) candidat(e) peut utiliser des supports : diaporama, matériels, photos, schémas, etc. Le jury dispose d'une dizaine de minutes supplémentaires pour poser des questions au candidat.

L'objectif de cette prestation est de vérifier, à travers l'explicitation d'une pratique professionnelle, que le (la) candidat(e) fait bien référence à sa propre pratique, que celle-ci est pertinente et qu'il (elle) en comprend le sens.

Les conseils suivants sont donnés aux candidat(e)s :

- du choix du sujet : le degré de complexité de la pratique professionnelle doit être en rapport avec le niveau de la qualification visée,
- de sa présentation : la tenue vestimentaire est correcte, il (elle) doit se présenter au jury, annoncer le sujet, annoncer le plan (descriptif ordonné), parler en articulant (être audible), être à l'écoute des questions,
- de la préparation de l'exposé : il est possible d'utiliser des supports (diaporamas, matériels, photos, schémas, etc.). Le jury n'a pas à évaluer ces supports.

Le jury utilise le guide d'évaluation ci-après

Indicateurs	Critères
Emploi du vocabulaire technique	Juste Fait la différence entre le vocabulaire technique et les termes locaux
Description de la pratique *** INDICATEUR DETERMINANT	Centrée sur le sujet - Précise Sans erreur ni oubli - Ordonnée
Justification de la pratique par des références et des raisonnements professionnels *** INDICATEUR DETERMINANT	Par des références : Employées à bon escient - Justes Par un raisonnement juste
Ecoute, compréhension	Cherche à comprendre avant de répondre Répond à la question posée
Réponses	En lien avec la question posée Claires - Justes

### Récapitulatif des modalités d'évaluation

Modalités	Contenus à évaluer	Evaluateurs	Lieux	Supports et outils	Moments
<b>Evaluation pratique</b>	Mise en œuvre professionnelle, compétences mobilisées dans la pratique.	Formateur + professionnel éventuellement	A définir par l'organisme de formation	Situation professionnelle représentative de l'activité visée par le bloc de compétences. Situation reconstituée avec questionnement immédiat ou différé.	Dans le cours ou en fin de formation
<b>Travaux en entreprise</b>	Gestes professionnels	Professionnel, en collaboration avec un formateur	En entreprise	Situation réelle avec une liste de travaux (réalisés et/ou maîtrisés) à cocher.	Pendant la période de travail ou de stage
<b>Prestation orale devant le jury du CQP</b>	Emploi du vocabulaire technique, description et justification de la pratique, écoute, compréhension	Jury du CQP	Lieu neutre	Présentation d'une pratique professionnelle	Une fois tous les blocs de compétences évalués

### Attribution du CQP

A la fin du processus d'évaluation et sur la base de l'ensemble des résultats obtenus par le(la) candidat(e), le jury décide d'attribuer (ou de ne pas attribuer) tout ou partie du CQP. En cas d'attribution partielle, la durée de validité des blocs est illimitée.

## 2) La validation des acquis et de l'expérience

---

### Recevabilité

Justifier d'une année d'expérience en qualité de salarié, non salarié ou bénévole en lien avec les activités du métier visé par le CQP.

### Procédure

- Dépôt de la demande par le/la candidat(e) auprès de la CPNE, accompagnée des pièces attestant des trois années d'expérience requises.
- Vérification de la recevabilité de la demande et envoi du dossier de VAE au (à la) candidat(e).
- Retour du dossier renseigné à la CPRE concernée au bout de 3 mois maximum (possibilité d'accompagnement VAE)
- Entretien de 30 à 50 minutes avec le jury du CQP : convocation du (de la) candidat(e) par courrier.
- A l'issue de l'entretien, le jury décide d'accorder tout ou partie du CQP.

### Composition du dossier de VAE

- Questions relatives à l'identité du (de la) candidat(e),
- identification des expériences : parcours professionnels dans la filière laitière (emploi statut, période, activités), autres expériences professionnelles et non-professionnelles,
- série de questions sur les activités en lien avec le métier de salarié(e) en élevage laitier,
- questions sur les formations suivies et les titres obtenus,
- éléments de motivation,
- pièces justificatives de l'expérience professionnelle, des formations suivies, des diplômes obtenus, et des certificats obtenus (CACES, Certiphyto, ...) le cas échéant.

### Attribution du CQP

Sur la base du dossier de VAE et de l'entretien, le jury décide d'attribuer (ou de ne pas attribuer) tout ou partie du CQP. En cas d'attribution partielle, la durée de validité des blocs est illimitée.

Le jury précise les blocs de compétences manquants et ses préconisations pour les obtenir via un parcours d'expérience ou un parcours de formation complémentaire. Le jury peut aussi souhaiter s'entretenir de nouveau avec le (la) candidat(e).

### En cas de validation partielle

Tout CQP acquis donne lieu à l'attribution d'un certificat. En cas de validation partielle, le/la candidat(e) reçoit une attestation signée par le président de la CPRE et le président de la CPNE. L'attestation comporte une partie « préconisations du jury » où le jury précise les blocs de compétences manquants et ses conseils pour les obtenir via un parcours d'expérience ou un parcours de formation complémentaire. Le jury peut aussi souhaiter s'entretenir de nouveau avec le/la candidat(e).

La durée de validité des blocs est illimitée.